

Projet d'internat 2026 – 2030



L'internat du lycée Gabriel Fauré est un lieu de vie, d'apprentissage et d'épanouissement personnel qui contribue pleinement à la réussite et au bien-être des élèves. Il vise à offrir un cadre sécurisant, bienveillant et propice au développement de l'autonomie, tout en favorisant la vie collective et la réussite scolaire. A travers ce projet, l'internat affirme son ambition d'accompagner chaque élève dans son parcours personnel et scolaire.

Quelques données chiffrées :

Le lycée Gabriel Fauré dispose d'un internat mixte de 183 places avec 4 dortoirs réservés aux filles et deux autres réservés aux garçons, soit :

- 107 filles côté filles
- 76 lits côté garçons



=> 2 objectifs majeurs pour la période 2026 – 2030 :

- Un lycée qui contribue à l'épanouissement de chacun : des personnels et des élèves heureux de venir à l'internat (indicateurs de climat scolaire).
- Un lycée qui fait progresser tous ses élèves (assurer un accompagnement de chaque élève interne dans son travail personnel)

Axe N°1 : Favoriser le bien-être et la qualité de vie des élèves internes

Intitulé de l'action	Description de l'action	Effets attendus et indicateurs choisis pour mesurer les résultats de l'action	Evaluation à mi-parcours : 2028 (Indiquer le degré d'atteinte des objectifs de 1 à 5, 5 étant le meilleur résultat)					Evaluation finale : 2030 (Indiquer le degré d'atteinte des objectifs de 1 à 5, 5 étant le meilleur résultat)				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Accueillir et intégrer les nouveaux internes	-Organiser un temps d'accueil en début d'année -Expliciter les règles de vie. -Présenter les personnels	-Intégration facilitée -Réduction du nombre de situations de mal-être <u>Indicateurs</u> : -Diminution du nombre de démissions										
Animer la vie à l'internat	- Proposer des activités culturelles, sportives, artistiques ou de loisirs adaptées aux attentes des élèves ⇒Projet ambassadeur cinéma ⇒Activité les mercredi après-midi ⇒Bal des internes -Aménager des espaces de convivialité et de détente dans chaque internat	- Amélioration du climat de l'internat <u>Indicateurs</u> : -nombre d'activités mis en place -Taux de participation										
Favoriser l'expression et la participation des élèves	-Mettre en place un conseil des internes et accueillir régulièrement leurs propositions	-Développer l'autonomie et le sentiment d'appartenance <u>Indicateurs</u> : - Nombre de réunions -Nombre de projets réalisés à l'initiative d'élèves										

Améliorer l'aménagement et le confort des chambres	-Rénover progressivement les chambres afin d'offrir un cadre plus fonctionnel et agréable : ⇒ Continuer la création d'espaces de travail individuel ⇒ Réorganisation et désencombrement du mobilier ⇒ Travaux de peinture	-Amélioration du bien-être des élèves internes -Meilleures conditions de travail personnel -Appropriation des espaces de vie -Valorisation de l'image de l'internat													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Rénover progressivement les chambres afin d’offrir un cadre plus fonctionnel et agréable :
 - ⇒Continuer la création d’espaces de travail individuel
 - ⇒Réorganisation et désencombrement du mobilier
 - ⇒Travaux de peinture

- Amélioration du bien-être des élèves internes
- Meilleures conditions de travail personnel
- Appropriation des espaces de vie
- Valorisation de l'image de l'internat

[illegible]

Axe N°2 : la réussite par l'accompagnement au travail personnel

[illegible]

Description de l'action	

Effets attendus et indicateurs choisis pour mesurer les résultats de l'action

Evaluation à mi-parcours : 2028 (Indiquer le degré d'atteinte des objectifs de 1 à 5, 5 étant le meilleur résultat)				
1	2	3	4	5

Evaluation finale : 2030 (Indiquer le degré d'atteinte des objectifs de 1 à 5, 5 étant le meilleur résultat)				
1	2	3	4	5

Accompagner les élèves de seconde dans l'acquisition de méthodes de travail

- Mettre en place des études en salle encadrées par les AED pour les élèves de seconde afin de les aider à acquérir des méthodes de travail :
- Organisation du travail
- Gestion du temps
- Apprentissage des leçons
- Utilisation des outils numériques

- Meilleure adaptation à l'entrée au lycée
- Acquisition des méthodes de travail
- Développement de l'autonomie
- Amélioration des résultats scolaires

Indicateurs :

- Evolution des résultats scolaires
- Retours des équipes pédagogiques sur le travail personnel des élèves internes

[illegible]

Adapter les modalités d'études aux besoins des élèves	- Organiser les temps d'étude en fonction du niveau d'autonomie, des besoins et des difficultés des élèves. - Proposer, selon les situations, des études encadrées pour les élèves nécessitant un accompagnement renforcé et des études en chambre pour les élèves autonomes. Les modalités pourront être réévaluées au cours de l'année en concertation avec l'équipe éducative et pédagogique	- Accompagnement plus individualisé - Acquisition de l'autonomie - Amélioration des résultats scolaires <u>Indicateurs :</u> - Nombre d'élèves en études encadrées/ en chambre											
Mettre en place des dispositifs d'aide	- Développer le tutorat entre élèves	- Renforcement de la confiance en soi et de la solidarité <u>Indicateurs :</u> - Nombre d'élèves tuteurs - Nombre d'élèves participant au tutorat											
Former les AED à l'accompagnement personnel	- Organiser des temps de formation à destination des AED : • sur les méthodes de travail, l'accompagnement des élèves, la posture éducative et les outils favorisant l'autonomie • sur l'approche de l'adolescent complexe	- Harmonisation des pratiques d'encadrement - Amélioration de la qualité de l'accompagnement - Renforcement du rôle éducatif des AED Indicateurs : - Evaluation de la satisfaction des AED											
Développer des actions de gestion du stress	- Proposer des ateliers sur la gestion du stress, la confiance en soi et la prise de parole - Médiation canine	- Diminution de l'anxiété liée aux évaluations - Amélioration du bien-être et de la confiance des élèves Indicateurs : - Taux de participation aux ateliers - Questionnaires de satisfaction											