

Projet d'établissement 2026 – 2030

Constat adossé à l'autoévaluation et à l'évaluation du lycée :

- Gabriel Fauré, « un lycée qui assure et qui rassure grâce à une routine positive » (conclusion des évaluateurs externes en 2023)
- De bons résultats aux examens supérieurs à la moyenne nationale (+ 2 points en moyenne)
- Une réelle plus-value pour la réussite des élèves avec **un très bon taux d'accès de la 2nde au Baccalauréat (+ 5 points par rapport aux attendus en 2025)**
- Un sentiment de sérénité, de bonne entente et de tolérance largement partagée

De nouveaux défis à relever :

- Comment maintenir la réussite collective durablement ?
- Comment s'appuyer sur un fonctionnement rodé, tout en osant emprunter de nouveaux chemins pour créer, innover et préparer l'avenir dans un monde qui connaît des transformations accélérées ?
- Comment continuer à faire rayonner le lycée sur son territoire, tout en faisant vivre son identité et sa culture propre fondée sur un climat scolaire empreint de tolérance et sur une culture du dialogue ?



=> 3 objectifs majeurs pour la période 2026 – 2030 :

- Un lycée qui fait progresser tous ses élèves (assurer un taux d'accès de la 2nde au bac et un taux de réussite aux examens au plus haut).
- Un lycée qui contribue à l'épanouissement de chacun : des personnels et des élèves heureux de venir au lycée au quotidien (indicateurs de climat scolaire).
- Un lycée attractif qui rayonne sur l'ensemble du territoire.

Axe N°1 : la réussite par le bien-être

Intitulé de l'action	Description de l'action	Effets attendus et indicateurs pour mesurer les résultats de l'action
<p>Favoriser la convivialité et le décroisement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcer le rôle et la visibilité de la Maison Des Lycéens (MDL) : cafétéria au foyer, ventes diverses, aménagement des lieux de vie, pratique coopérative pour apprendre à gérer une association... -Journées d'intégration et sortie équipe pédagogique et mélanger les élèves de différents niveaux et séries. -Poursuivre l'organisation du Faurestival à chaque printemps pour décroiser, fédérer toute la communauté scolaire. -Faire de la journée nationale du sport scolaire un événement majeur pour la vie du lycée (brassage des élèves et des personnels) -Développer les activités de l'association sportive (UNSS) -Repas de Noël suivi d'activités conviviales. -Forum de l'enseignement supérieur avec les anciens élèves du lycée. -Cérémonie de remise des diplômes -Journée portes ouvertes associant les personnels et les élèves pour un vrai travail d'équipe. -Vernissages des expositions d'arts au lycée -Création de clubs (théâtre, journal...) -Bal de fin d'année des terminales -Fête de l'internat à la fin de l'année scolaire -Pot de fin d'année pour les personnels en juillet 	<ul style="list-style-type: none"> -Réduction du taux d'absentéisme -Maintien d'un nombre d'incidents le plus faible possible. -Maintien de l'attractivité et du rayonnement du lycée
<p>Construire une identité professionnelle commune</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser la journée de prérentrée pour fédérer (échanges sur un projet) -Poursuivre la formation PSC (Premiers Secours Civiques) pour les personnels. -Promouvoir une culture commune de la prévention et de la sécurité : exercices évacuation incendie, PPMS, DUER -Formation des personnels à la communication -Développer une approche commune et un travail de partenariat permanent entre les enseignants et les personnels AESH au service d'une inclusion pleinement effective. 	<ul style="list-style-type: none"> -Réduction des risques psychosociaux -Réduction ou suppression des dysfonctionnements observés lors des exercices de sécurité -Réduction du nombre d'accidents -Diminution du nombre de situations de tension ou de litiges avec les usagers
<p>Intégrer les nouveaux élèves / personnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Une journée d'accueil dédiée aux élèves de 2^{nde} et aux étudiants de BTS : entretiens à l'entrée en seconde (projet « Persévérance ») et en 1^{ère} STMG (« OSER ») -Activités de l'Amicale des personnels -Un accueil soigné pour les nouveaux personnels (direction et équipes) 	<ul style="list-style-type: none"> -Baisse du décrochage en seconde -Augmentation de la participation des personnels lors des événements
<p>Agir pour la santé mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Protocole santé mentale -Formation de personnels repères en santé mentale (PRSM) – encadrement accru par une psychologue scolaire. Promouvoir les inscriptions aux formations en santé mentale dans le cadre du PRAF. -Médiation canine 	<ul style="list-style-type: none"> -Réduction du nombre de passages à l'infirmerie

	<ul style="list-style-type: none"> -Mise en œuvre du programme PHARE -Participation à la semaine « faire classe dehors » (salle « cour » à réserver) 	-Réduction du nombre de situations de mal-être détectées et traitées par la cellule de veille
Améliorer les conditions matérielles en dialoguant avec la Région	<ul style="list-style-type: none"> -Garages à vélo couvert et fermé (enseignants et élèves) -Mener à son terme le projet de renaturation des espaces extérieurs, « Végétalités » avec l'implantation d'une forêt urbaine, un amphithéâtre dans la cour du gymnase... -Améliorer l'aménagement du Foyer avec la MDL pour en faire un lieu de vie encore plus agréable 	-Augmenter la satisfaction des personnels et des usagers (questionnaire qualité)
Promouvoir le développement durable et la conscience environnementale	<ul style="list-style-type: none"> -Projet « Végétalité » -Concours photo faune sauvage au lycée -Mettre en place les éco délégués et leur donner de véritables responsabilités -Promouvoir l'usage du vélo 	-Augmenter la satisfaction des personnels et des usagers (questionnaire qualité)
Restauration de qualité	<ul style="list-style-type: none"> -Une cuisine produite sur place avec de plus en plus de produits locaux, en visant l'obtention du label « Cant'occ » (Région Occitanie) et promotion des plats végétariens. -Des emplois du temps construits pour faire de la pause méridienne un moment préservé avec des passages fluides au self. -Des emplois du temps des classes construits pour permettre une pause méridienne la plus confortable possible, en particulier pour les élèves de 2^{nde} (objectif : 1h30) 	<ul style="list-style-type: none"> -Réduction de la quantité de déchets -Maintien ou hausse du nombre de demi-pensionnaires
Faire vivre un projet d'internat pour se sentir un peu comme chez soi	<ul style="list-style-type: none"> -Des rythmes de vie adaptés pour le bien-être des élève : un projet d'internat pour se sentir un peu comme chez soi. -Accès au foyer, CDI, études en chambre -Activités à l'internat (jeux de société, sport, musique) 	<ul style="list-style-type: none"> Absence de conflits Sondage bien-être
Etablir une relation de confiance entre les personnels et les élèves	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer la formation des personnels sur la communication à l'égard des usagers -Tutorat pour les élèves en situation de fragilité scolaire -Assurer un véritable statut d'étudiant aux inscrits en BTS (entrée spécifique, carte étudiant...) 	<ul style="list-style-type: none"> Amélioration du climat scolaire (diminution absentéisme) Redonner confiance

Axe N°2 : la réussite par l'accompagnement

Intitulé de l'action	Description de l'action	Effets attendus et indicateurs pour mesurer les résultats de l'action
Ecouter	<ul style="list-style-type: none"> -Développer la pratique des entretiens en début d'année scolaire (2^{nde}, 1^{ère} STMG, Terminale STMG) -Regroupement des personnels de santé, sociaux et psychologues au sein d'un même pôle pour une meilleure identification et favoriser le travail pluridisciplinaire. -Renforcer les pratiques inclusives au bénéfice de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers (PPS, PAP, PAI) 	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration de la qualité de l'accueil pour une rentrée plus sereine (questionnaires) -Baisse du nombre d'élèves décrocheurs
Développer la pratique de l'oral	<ul style="list-style-type: none"> -Préparation des élèves au grand oral tout au long de la scolarité au lycée -Une priorité donnée à l'utilisation de la marge d'autonomie pour les groupes à effectifs réduits en Français et Mathématiques, dans les EDS, la Philosophie, les langues vivantes, la série STMG 	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration des résultats des élèves -Maintien des résultats aux examens du bac et augmentation des résultats dans la série STMG et en BTS
Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> -Renforcer le rôle des délégués de classes en leur donnant une vraie place pour relayer les informations -Exploiter les heures de vie de classe pour relayer les informations liées à la vie du lycée et faire de la régulation (stress, difficultés relationnelles) -Page d'accueil de l'ENT mise à jour régulièrement à faire connaître par les usagers -Poursuite de la publication du bulletin d'information du lycée bihebdomadaire 	<ul style="list-style-type: none"> Maintien d'une bonne circulation de l'information au service d'un climat scolaire optimal -Augmentation du nombre de connexions sur l'ENT, nombre de visiteurs aux réunions et aux JPO
Aider à s'orienter avec parcours avenir – PPO progressif et cohérent de la 2^{nde} jusqu'au post-bac	<ul style="list-style-type: none"> -Déployer les actions prévues dans le PPO (utiliser la plateforme Avenir pour un suivi de la 2^{nde} à la terminale, renforcer les immersions dans le supérieur, les interventions de professionnels). -Mise en place d'un dispositif de tutorat pour préparer l'accès aux études supérieures dans le domaine de la santé -Poursuivre le renforcement de la visibilité et la valorisation des BTS du lycée (présentation dans les classes, possibilité d'immersion) pour consolider durablement leurs effectifs. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lever les freins à l'ambition (auto-censure), -Augmentation du nombre de filles dans les filières scientifiques -Augmentation des demandes de CPGE, médecine et Sciences Po, -Augmentation du nombre de candidatures et des effectifs en BTS
Eveiller à la Culture et aux arts : le Parcours d'Education Artistique et Culturelle	<ul style="list-style-type: none"> -Mettre en œuvre les axes du PEAC -Exploiter davantage la galerie d'arts du lycée -Pérenniser les liens avec les partenaires culturels -Assurer un éveil à la culture pour tous les élèves quelle que soit la série, notamment avec des résidences d'artistes 	<ul style="list-style-type: none"> -Augmentation du nombre d'élèves bénéficiaires d'actions dans le cadre du PEAC
S'ouvrir vers l'Europe et l'international avec de	<ul style="list-style-type: none"> -Développer de nouvelles formes d'échanges internationaux à partir de projets pédagogiques tels que la participation au projet UNESCO porté par trois Etats (Andorre, France et Espagne) impliquant le BTS Tourisme et la section européenne. -Etwinning 	<ul style="list-style-type: none"> -Améliorer les résultats des élèves.

nouvelles formes d'échanges	<ul style="list-style-type: none"> -European Parliament Ambassador School (Euroscola) -Erasmus + pour les stages en BTS 	
Prendre appui sur les partenariats locaux	<ul style="list-style-type: none"> -Convention de partenariat avec le LP Jean Durroux et le Centre universitaire de l'Ariège 	-Fluidifier et les parcours des élèves et des étudiants
Former à la vie d'adulte	<ul style="list-style-type: none"> -Intervention de l'assistante sociale en classe de Terminale sur la vie étudiante (logement, aides) -Intervention du CROUS pour informer sur les démarches (DSE : dossier social étudiant) 	-Diminuer le stress lié à l'entrée dans l'enseignement supérieur
Associer les parents	<ul style="list-style-type: none"> -Maintenir les réunions d'accueil et d'information plénières organisées par niveau sur l'orientation. -Une conférence débat annuelle pour les parents d'élèves -Poursuivre le renforcement de la place des réunions parents – professeurs grâce à la prise de rdv sur Pronote -Inviter les représentants des parents d'élèves à participer aux événements majeurs dans la vie du lycée (portes ouvertes, Faurestival...) -Rencontre avec les personnels de santé et sociaux -Renforcer la pratique des entretiens individuels avec l'ensemble des personnels 	<ul style="list-style-type: none"> -Augmentation de la fréquentation lors des réunions parents - professeurs -Maintien d'une participation élevée des parents lors des réunions d'information en plénière sur l'orientation etc...
Promouvoir une exigence bienveillante centrée sur le respect et le vivre ensemble pour un climat scolaire optimal	<ul style="list-style-type: none"> -Conforter le respect des personnes comme base du vivre ensemble. - Harmoniser les pratiques des personnels concernant la mise en œuvre du règlement intérieur. -Mettre en œuvre le protocole des procédures disciplinaires chaque fois que cela est nécessaire et toujours en visant une dimension éducative. 	<ul style="list-style-type: none"> -Maintenir un bon climat scolaire. -Diminution du nombre d'incidents
Lutter contre l'absentéisme	<ul style="list-style-type: none"> Pour un suivi rigoureux des absences : poursuivre le protocole de gestion des absences -Faire correctement les appels en début d'heure. -Poursuivre la communication avec l'ensemble des enseignants et la Vie Scolaire notamment pour les absences perlées. -Une réunion de la cellule de veille tous les quinze jours -Une réunion de la commission éducative par mois pour les situations d'absentéisme. -Poursuivre la collaboration avec les partenaires tels que la MLDS. 	-Maintien d'un taux d'absence bas. (Références : 2023 – 2024 et 2024 – 2025)
Rechercher un fonctionnement quotidien efficace dans le cadre d'une démarche qualitative	<ul style="list-style-type: none"> -Conserver une carte des formations riche et diversifiée (options, EDS, BTS). -Des emplois du temps cohérents construits pour permettre une pause méridienne sereine. -Diminuer les heures de cours non assurées -Poursuivre le développement des remplacements de courte durée (plan RCD). -Assurer des réponses systématiques dans des délais corrects aux questions posées par les personnels et les usagers. 	<ul style="list-style-type: none"> -Maintenir un nombre d'heures de cours non assurées ou non remplacées le plus faible possible. -Augmenter le nombre d'heures de cours remplacées (cible 26% année scolaire 2024 – 2025)

Axe N°3 : la réussite par la création et l'innovation

Intitulé de l'action	Description de l'action	Effets attendus et indicateurs pour mesurer les résultats de l'action
<p>Favoriser le développement des pratiques et des outils pédagogiques innovants</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages -Favoriser le travail en mode projet. -Mener des classes inversées (STMG : le développement durable) -Favoriser la transdisciplinarité. Exemple : choisir une notion transversale à traiter dans plusieurs disciplines. -Temps de concertation pour les professeurs : pré-rentree et dans l'année. 	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration des résultats des élèves -Maintien ou augmentation du taux d'accès de la 2^{nde} au Bac -Amélioration de l'implication des élèves et promotion du plaisir d'apprendre (questionnaire qualité)
<p>Rendre les élèves acteurs de leur scolarité : développer une pédagogie et des projets éducatifs pour faire confiance aux élèves et leur confier de vraies responsabilités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organisation du forum des anciens élèves (autres années, roulement par sections) par les élèves. -Organisation du Faurestival par les élèves : Maison des lycéens et toutes disciplines (ateliers) ou d'autres évènements. -Participation aux journées Portes-ouvertes : accueil des visiteurs et guidage des visites. -Médiation des expositions lors des vernissages. -Mettre en place un tutorat des élèves du cycle terminal pour les élèves de 2^{nde}, avec une valorisation sur le bulletin. 	<ul style="list-style-type: none"> -Promotion de l'engagement pour renforcer l'apprentissage de la citoyenneté -Nombre d'élèves volontaires lors des évènements. -Création d'un esprit d'équipe entre les élèves et les personnels autour de projets co-construits et de responsabilités partagées
<p>Faciliter l'entrée en 2^{nde} et la prévention du décrochage avec le projet « Persévérance » en 2^{nde}</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Entretiens individuels le jour de la rentrée pour accueillir et proposer une aide rapide à ceux qui en ont besoin. -Cordonner tous les dispositifs d'aides aux élèves de façon rapide et massive pour prévenir le décrochage en aidant ceux qui en ont besoin : accompagnement personnalisé, ateliers avec les psychologues de l'Education nationale, ateliers sur la confiance en soi et la motivation, tutorat... Aide à l'organisation du temps de travail. -Liaison avec les collègues du secteur. 	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration des résultats des élèves -Maintien ou augmentation du taux d'accès de la 2^{nde} au Bac -Amélioration de l'implication des élèves et promotion du plaisir d'apprendre (questionnaire qualité) -Diminution du taux d'absence et des situations de décrochage
<p>Valoriser la série STMG avec le projet « OSER » en série STMG</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Entretiens individuels (1° STMG/ 2025 puis terminales) -Rencontre avec des professionnels (entrepreneurs, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration des résultats des élèves -Maintien ou augmentation du taux d'accès de la 2^{nde} au Bac

	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluation des élèves au semestre avec réunion -Parents-Profes-Élèves en novembre ou décembre, avec signature d'un contrat d'engagement autour d'objectifs définis par l'élève avant les conseils de classe en janvier. -Organiser le forum des anciens élèves (2025). 	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration de l'implication des élèves et promotion du plaisir d'apprendre (questionnaire qualité) -Diminution du taux d'absence et des situations de décrochage -Développer l'ambition et déjouer les phénomènes d'autocensure.
<p>Faire entrer la nature au lycée avec le projet « Végétalités » : créer une forêt à Fauré</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilisation aux enjeux environnementaux et à la biodiversité : -Inventaire des espèces végétales et animales. -Concours photographique : les animaux du lycée et exposition permanente. -Renaturation de deux cours du lycée -Installation de mobilier pour travailler en extérieur. -Trouver des financements et solliciter la participation de la Région 	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration du climat scolaire -Favoriser l'acquisition de compétences et de connaissances liées au développement durable.
<p>Réussir une intégration pertinente des outils numériques et de l'intelligence artificielle dans les apprentissages</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Parcours d'éducation aux Médias et à l'information (EMI) de la seconde à la terminale : thèmes définis chaque année. -Téléphone en pause pendant les cours : dépôt obligatoire des portables dans les casiers disposés dans chaque salle de classe. -Projets à réaliser dans chacune des disciplines qui s'y prêtent. -Acquérir un regard critique vis-à-vis des IA : intérêt et limites pour les apprentissages. -Education à un usage raisonné des IA. Education à la pollution des DATA en première /Géographie et en Terminales STMG/ économie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Amélioration des résultats des élèves -Meilleure préparation des élèves aux défis d'aujourd'hui et de demain dans un monde en situation de changements accélérés
<p>Rechercher de nouveaux partenariats à travers des appels à projet pour permettre la réalisation des projets du lycée</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recherche d'appels à projets, constitution de dossiers avec des équipes ressources dans le cadre d'une démarche pluridisciplinaire. 	<ul style="list-style-type: none"> -Apport de financements extérieurs.