

# Projet d'évaluation LGT G.FAURE

(mise à jour rentrée 2023 : conseil pédagogique du 06/11/2023 – conseil d'administration du 30/11/2023)

## VOIE GENERALE

Niveau 2<sup>nd</sup> générale : les indications données sont à titre informatif, et correspondent à des matières développant des projets d'harmonisation. Il n'y a pas de lien avec l'évaluation du contrôle continu prise en compte pour le baccalauréat.

Niveau 1<sup>ere</sup> et terminale : le projet d'évaluation décrit est celui qui sera appliqué pour calculer les moyennes trimestrielles et annuelle (moyenne annuelle dans le livret scolaire =  $T1+T2+T3/3$ ). Le préalable qui s'applique à chaque matière (sauf EMC, EPS et section Euro) est un minimum de 3 notes par trimestre pour constituer une moyenne.

Les indications données pour l'EPS le sont à titre informatif.

### **Absences aux évaluations :**

Le contrôle continu implique un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité prévue par l'article L.511-1 du Code de l'éducation, qui impose aux élèves de suivre l'intégralité des enseignements obligatoires et optionnels auxquels ils sont inscrits. À ce titre, les élèves doivent accomplir les travaux écrits et oraux qui leur sont demandés par les enseignants et se soumettre aux modalités du contrôle continu qui leur sont imposées. Ils sont tenus de suivre les enseignements correspondant au programme et figurant dans leur emploi du temps établi par l'établissement scolaire. Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, une nouvelle évaluation est spécifiquement organisée à son intention, dans le cadre du projet d'évaluation de l'établissement. Des rattrapages d'évaluations pourront être organisés par la direction du lycée, le mercredi après-midi. À cette convocation consécutive à une absence lors d'une évaluation, peut s'ajouter une sanction disciplinaire.

Si un élève, pour des raisons dûment justifiées, qualifiées de cas de force majeure, ne dispose pas d'une moyenne annuelle pour un ou plusieurs enseignements en classe de première ou en classe de terminale, il est convoqué à une évaluation ponctuelle de remplacement. Il appartient au chef d'établissement, le cas échéant avec l'appui des services juridiques du rectorat de l'académie, d'établir si les justificatifs présentés par l'élève permettent de qualifier la force majeure et de reconnaître le caractère justifié de l'absence.

**Fraudes :**

Les cas de fraude et tentative de fraude, à l'occasion des travaux organisés pour évaluer les résultats des élèves, font l'objet d'une procédure disciplinaire pouvant déboucher sur la prise de l'une des sanctions inscrites au règlement intérieur de l'établissement.

DST : devoir sur table en classe

DC : devoirs communs

EdS blanc : évaluation ponctuelle format épreuve finale

DM : devoirs maison

Place des enseignements dans le projet d'évaluation	Matières	2 <sup>nd</sup> générale Description du Projet d'Evaluation
<b>Harmonisation 2<sup>nd</sup> Générale</b>	FRANÇAIS	4 notes par trimestre dont au moins 3 DST. Trimestre 2 : un devoir commun (début février)
	ANGLAIS	Au moins 3 notes par trimestre. Les 5 compétences seront évaluées sur les trois trimestres
	MATHEMATIQUES	T3 (2 <sup>e</sup> quinzaine de mars) : un devoir commun de 2 heures
	SES	3 notes / trimestre Les évaluations pourront prendre des formes variées (questions de cours, analyse de documents, QCM, exposés...)
	Option ARTS PLASTIQUES	3 notes par trimestre : 2 notes de pratique plastique + 1 note d'oral participation en classe ou exposés 50% d'évaluation sommative et 50% d'évaluation formative
	Option CAV	Au minimum 1 note d'écrit par trimestre
	Option LATIN / GREC	3 notes par trimestre minimum, dont 1 sur l'évaluation du portfolio.
Option OCCITAN-LVC	2 évaluations par trimestre : expression orale en continu et interactive. (éléments du programme : notions linguistiques dans le cadre du CECRL et notions culturelles de civilisation)	

Place des enseignements dans le projet d'évaluation	Matières	1ere Générale Description du Projet d'Evaluation
<b>Tronc commun CC 1ere</b>  Dans le 40%	ANGLAIS	Au moins 3 notes par trimestre. Les 5 compétences seront évaluées sur les trois trimestres
	HG	Au moins 3 notes/trimestre <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au moins 1 évaluation de connaissance sur table (1/3 tiers)</li> <li>• Au moins 2 devoirs sur table : étude de document et/ou croquis et/ou question problématisée (2/3 tiers)</li> </ul>
	EMC	3 notes par an (une par trimestre)
	LV	3 notes minimum par trimestre Les 5 compétences évaluées sur l'année (compréhension orale et écrite, expression écrite et orale en continu et en interaction)
	Enseignement scientifique	1/3 de la note en évaluation formative et 2/3 en évaluation sommative. Par trimestre : un devoir mixte PC/SVT de coefficient 2 + une note d'activités évaluées en cours de formation (somme de petits TP/ exercice noté / oral / QCM..) de coefficient 1. Même poids des deux disciplines (PC et SVT)
<b>INFORMATION</b> <i>Pas de prise en compte pour le baccalauréat</i>	<i>EPS</i> <i>4 Activités découpent l'année- Course en Durée / Escalade / Badminton / Sp-Co</i>	<i>1 Évaluation par Activité, en fin de Cycle sur la Performance et pendant le Cycle sur la progression et l'investissement.</i>
<b>Matière avec Epreuve Ponctuelle 1ere Générale</b>	FRANÇAIS	4 notes minimum par trimestre, dont 3 au moins sur table DST T2 : 1 devoir commun de 3h T3 : bac blanc écrit de 4h semaine + bac blanc oral du 29 avril au 6 mai 20 textes
	MATHEMATIQUES	60% évaluation « sommative » et 40% évaluation « formative » Par trimestre : au moins 2 évaluations sommatives et au moins 2 évaluations formatives.

<b>3 EdS 1ere CC</b>  (L'EdS abandonné fin de 1ere compte dans le 40% Bac CC)		Evaluations formatives= questions flashs et/ou petites évaluations ciblées sur une notion et/ou devoirs maison et/ou TP et/ou oral T3 : 1 devoir commun de 2h (entre le 29/04 et le 03/05)
	PHYSIQUE-CHIMIE	60%-70% évaluations sommatives + 30%-40% évaluations formatives Par Trimestre : • au moins 2 évaluations sommatives (dont 1 DC devoir commun au T2) • Evaluation(s) formative(s) sous forme d'activité(s) expérimentale(s) • évaluations formatives sous des formes variées (QCM , questions de cours, oraux, activités...)
	SVT	Pour chaque moyenne 25% sera attribué à l'évaluation des compétences expérimentales et 75% pour les compétences générales. Premier et deuxième trimestre : 2 Devoirs sur table à fort coefficient correspondant (mutualisation du type d'exercice entre les différents enseignants pour proposer le même niveau de difficulté d'évaluation) + 4 "petits" devoirs (interrogation, TP, oral...). Troisième trimestre : un devoir commun de deux heures, si possible en début de troisième trimestre + un autre devoir d'évaluation sommative fait en classe + « petits » devoirs. Pour valider sa moyenne, les élèves doivent avoir participé au minimum au ⅔ des épreuves pour chaque trimestre
	SI	Au moins 3 notes/trimestre T1-T2-T3 : 30% -40% évaluations formatives (au moins 1 évaluation) : questions de cours, oraux, travaux pratiques (dont évaluations orale T3 mini projet)
	NSI	50% évaluations formatives et 50% évaluations sommatives. Evaluation formative des notes de TP, de DM, de mini projets, d'interrogations flash. ... Evaluation sommative : devoirs écrits et épreuves pratiques.
	SES	Au moins 3 notes pas trimestre. Des devoirs en classe qui combinent évaluations formatives et sommatives dont un devoir de 2h mais aussi des notes à plus faibles coefficients (interventions orales, devoir maison). Les évaluations communes (y compris le bac blanc) auront un coefficient prépondérant dans la moyenne. Des devoirs communs seront organisés en première et en terminale." par "Un devoir commun de 2h sera organisé au troisième trimestre
	LLCE Anglais	Au moins 3 notes/trimestre Les 5 compétences évaluées sur l'année (compréhension orale et écrite, expression écrite et orale en continu et en interaction)
	HGSP	Par trimestre trois composantes : Oral : 25 %

		Connaissances et/ou travail de groupe : 25 % 1 devoir sur table minimum : 50 %
	HLP	Au moins 2 notes/trimestre Philosophie et au moins 2 notes/trimestre en lettres : exercices sommatifs et formatifs (oral ou écrit)
	ARTS PLASTIQUES	4 notes par trimestre, 50% d'évaluations sommatives et 50% d'évaluations formatives. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 évaluation écrite : devoir sur table ou fiche récapitulative d'œuvre =devoir maison</li> <li>- 1 évaluation orale : participation en classe ou exposés</li> <li>- 2 évaluations de pratique artistique</li> </ul>
	CAV	Au moins 3 notes/trimestre Réalisation collective d'un documentaire, évaluée par étapes avec un oral en fin d'année
Option CC 1ere	LATIN/GREC	Au moins 3 notes/trimestre dont une impérative sur l'évaluation du portfolio.
	OCCITAN LVC	2 évaluations minimum par trimestre : expression orale en continu et interactive. (éléments du programme : 4 axes thématiques étudiés au travers de la progression linguistique dans le cadre du CECRL et des notions culturelles de civilisation)

Place des enseignements dans le projet d'évaluation	Matières	<b>Terminale Générale</b>  <b>Description du Projet d'Évaluation</b>
<b>Tronc commun CC Terminale</b>  Dans le 40%	ANGLAIS	Au moins 3 notes par trimestre. Les 5 compétences seront évaluées sur les trois trimestres
	HG	Au moins 3 notes/trimestre aux trimestres 1 et 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au moins une évaluation de connaissance sur table (1/3 tiers)</li> <li>• Au moins deux devoirs sur table : étude de document et/ou croquis et/ou question problématisée (2/3 tiers)</li> </ul> Au moins 2 notes dont un devoir sur table (étude de document et / ou croquis et / ou question problématisée) au trimestre 3
	EMC	3 notes par an (une par trimestre)
	LV	Au moins 3 notes/trimestre Les 5 compétences évaluées sur l'année (compréhension orale et écrite, expression écrite et orale en continu et en interaction)
	Enseignement scientifique	La moyenne du bulletin/trimestre = note commune composée de 50% d'évaluations de PHYSIQUE et 50 % de SVT, dont <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluations sommatives : 2/3</li> <li>• Evaluations formatives : 1/3</li> </ul> 1 devoir mixte PC/SVT (évaluation sommative) par trimestre, coeff.2 + 1 note d'activités évaluées en cours de formation pour chacune des deux disciplines (évaluation formative ; somme de petits TP/ exercice noté / oral / QCM...), coeff.1
	<b>Matière en CCF Terminale</b>	EPS Matière en CCF  Menu d'activités choisi en début d'année par l'élève :  <b>MENU 1</b> : SP-CO / ESC / COURSE EN DUREE <b>MENU 2</b> : BAD / RELAIS-VITESSE / COURSE EN DUREE

<b>Matière avec Epreuve Ponctuelle terminale</b>	<b>PHILOSOPHIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Premier trimestre : trois formatifs (exercices « morceaux de dissertations », introductions, parties, interrogations ponctuelles et exposés)</li> <li>- Deuxième trimestre : deux formatifs, un sommatif (bac blanc n°1)</li> <li>- Troisième trimestre : deux formatifs, un sommatif (bac blanc n°2)</li> </ul> Idéalement, deux bacs blancs de philosophie auront lieu dans le courant de l'année.
<b>2 EdS Epreuve Ponctuelle Terminale</b>	<b>MATHEMATIQUES</b>	60% évaluation « sommative » et 40% évaluation « formative » Par trimestre : au moins 2 évaluations sommatives et au moins 2 évaluations formatives. Evaluations formatives= questions flashes et/ou petites évaluations ciblées sur une notion et/ou devoirs maison et/ou TP et/ou oral 1 devoir commun par trimestre (2h au 1 <sup>er</sup> trimestre et un de type bac blanc EDS au 2 <sup>e</sup> trimestre (février)
	<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>	T1-T2-T3 : 60% -70% évaluations sommatives : 2 évaluations sommatives au moins (dont 1 EdS Blanc au T2) 30% -40% évaluations formatives : -Evaluation(s) formative(s) sous forme d'activité(s) expérimentale(s) -Evaluations formatives sous des formes variées (QCM , questions de cours, oraux, activités...)
	<b>SVT</b>	Pour chaque moyenne 25% sera attribué à l'évaluation des compétences expérimentales et 75% pour les compétences générales. Pour chaque trimestre : 2 Devoirs sur table à fort coefficient de type écrit du baccalauréat (dont un bac blanc en janvier pour le second trimestre et un bac blanc en avril pour le troisième trimestre + 6 "petits" devoirs (interrogation, TP, oral...) Pour valider sa moyenne, les élèves doivent avoir participé au minimum au 2/3 des épreuves pour chaque trimestre.
	<b>SI</b>	T1-T2-T3 : Au moins 3 notes/trimestre 30% -40% évaluations formatives (au moins 1 évaluation) : questions de cours, oraux, travaux pratiques (dont évaluations orale T3 projet) 60%-70% évaluations sommatives au moins 2 évaluations dont 1 EdS Blanc Physique-Chimie : 60%-70% évaluations sommatives au moins 2 évaluations Partie Physique-Chimie : au moins une évaluation sommative (60 – 70 % de la moyenne) et deux évaluations formatives au moins, par trimestre
	<b>NSI</b>	Au moins 3 notes/trimestre- 50% évaluations formatives et 50% évaluations sommatives Evaluation formative des notes de TP, de DM, de mini projets, d'interrogations flash. ...

		Evaluation sommative 1 bac blanc : devoirs écrits et épreuves pratiques.
	SES	Au moins 3 notes pas trimestre. Des devoirs en classe qui combinent évaluations formatives et sommatives dont un devoir de 2h mais aussi des notes à plus faibles coefficients (interventions orales, devoir maison). Les évaluations communes (y compris le bac blanc) auront un coefficient prépondérant dans la moyenne. Des devoirs communs seront organisés en première et en terminale" par "Un devoir commun sera organisé à chaque trimestre
	LLCE Anglais	Au moins 3 notes/trimestre Les 5 compétences évaluées sur l'année (compréhension orale et écrite, expression écrite et orale en continu et en interaction) T2: 1 EdS Blanc (Synthèse de documents et traduction) de 3h30
	HGSP	Par trimestre trois composantes : Oral : 25 % Connaissances et/ou travail de groupe : 25 % 1 devoir sur table minimum : 50 % Un devoir commun (bac blanc) au trimestre 2
	HLP	Au moins 3 notes/trimestre Un bac blanc académique qui peut compter pour l'un des deux bacs blancs du lycée selon calendrier Un oral blanc avant le passage de l'épreuve ponctuelle
	ARTS PLASTIQUES	50% d'évaluations sommatives et 50% d'évaluations formatives 5 notes par trimestre : - 2 évaluations de pratique plastique - 2 évaluations d'écrits qui peuvent être des devoirs sur table, devoirs maison, recherches maison, écrits de groupe. - 1 évaluation orale : participation, exposé.
	CAV	Au moins 3 notes/trimestre, dont : Un EDS blanc écrit académique en janvier qui peut compter pour l'un des deux bacs blancs du lycée Un oral blanc avant le passage de l'épreuve ponctuelle
Option CC	OCCITAN LVC	Au moins 3 notes/trimestre : expression orale en continu et interactive. (éléments du programme : 4 axes thématiques étudiés au travers de la progression linguistique dans le cadre du CECRL et des notions culturelles de civilisation) + Trimestre 3 : une épreuve orale finale sur un des 4 axes étudiés dans l'année.

Terminale	LATIN/GREC	Au moins 3 notes/trimestre, dont une impérative sur l'évaluation du portfolio.
	MATHS COMPL/EXPERTES	<p>Maths complémentaires : Au moins 3 notes/trimestre</p> <p>Maths expertes : Au moins 2 évaluations sommatives et au moins 2 formatives par trimestre. Évaluations formatives = questions flashes ou/et petites interrogations ciblées sur une notion ou/et devoirs maison ou/et TP ou/et oral</p>