

La Géographie, une clé pour notre futur



Les formations - principes généraux :

L'arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de la licence est l'application des mesures inscrites dans la loi [ORE](#):

- les licences doivent avoir un volume horaire de **1500h sur l'ensemble du cursus (de cours et de travail encadré)**, soit environ 20h/semaine (+ travail personnel)
- la licence permet l'acquisition d'un ensemble de **connaissances** et de **compétences**.
 - des **connaissances et compétences disciplinaires** ;
 - des **compétences linguistiques**, dans au moins une langue étrangère vivante ;
 - des **compétences transversales**, telles que l'aptitude à l'analyse et à la synthèse, à l'expression écrite et orale, au travail individuel et collectif, à la conduite de projets, au repérage et à l'exploitation des ressources documentaires, ainsi que des compétences numériques et de traitement de l'information et des données ;
 - des **compétences technologiques, préprofessionnelles et professionnelles**, fondées sur la connaissance des champs de métiers associés à la formation et, le cas échéant, sur une expérience professionnelle.

Autrement dit...

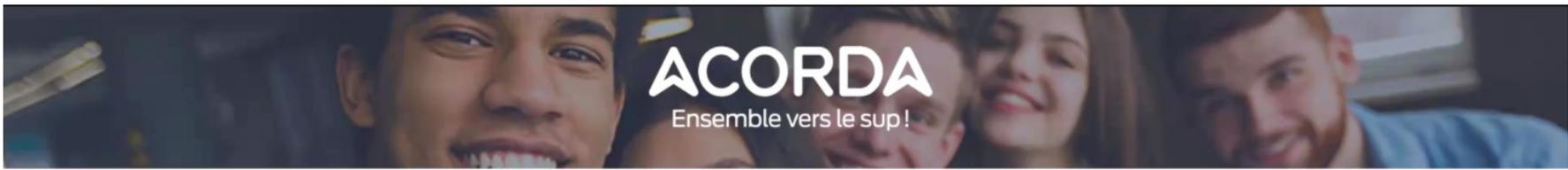
- La Licence (bac+3) compte 6 semestres.
- -> il faut 180 crédits ECTS pour valider la licence.
- En Licence : 1500h de travail (cours et travail encadré) + travail personnel.
- Cours Magistraux -> promo entière
- Travaux dirigés -> jusqu'à 50 étudiants
- Travaux pratiques / TER / Bureautique / Carto -> en demi-groupes : 20-25
- Stages -> obligatoire en L3 et/ou L2, et en Formation ouverte à tout moment.
- UE d'ouverture -> association, vie de campus, initiation à la recherche, sport, etc.
- Parcours VPE (S3-> / prépa MEEF)
- Parcours PSP (L1 / Prépa concours IEP)
- Passerelle inter-semestre L1

Questions / Réponses

- Pas besoin d'avoir des bases en SVT
- Les recherches collaboratives se développent de plus en plus : les compétences des uns et des autres se complètent
- cours magistraux + TD (travail d'analyse de textes + exposés)
2 h de CM + 2 h TD
- semestres de 12 semaines

Évaluations

semaine de partiels
notes de CC



Des compétences recherchées

Des pouvoirs publics
qui s'emparent de ces
questions

Adaptation des
territoires

Débouchés professionnels
dans l'analyse, le conseil
et la recherche

Dans le secteur public, de nombreux cabinets de conseil et associations recherchent des personnes avec une formation en géographie.

L'Action « cœur de ville » ouvre des débouchés professionnels.

Tous les ans, l'université d'Albi propose des partenariats avec des associations et entreprises.



ACORDA
Ensemble vers le sup!

Quels besoins de recrutement en géographie ?



Opération soutenue par l'État
dans le cadre de l'action « Territoire d'innovation pédagogique »
du Programme d'Investissements d'Avenir,
opéré par la Banque des Territoires.

Des grandes transformations contemporaines





ACORDA

Ensemble vers le sup!

Quels métiers autour de la géographie ?



*Opération soutenue par l'État
dans le cadre de l'action « Territoire d'innovation pédagogique »
du Programme d'Investissements d'Avenir,
opéré par la Banque des Territoires.*

ACORDA

Ensemble vers le sup!

Technicien et développeur système
d'information géographique

Géomaticien

Cartographe

Professeur d'histoire-
géographie

Enseignant chercheur

Urbaniste

Chargé de mission:

- développement territorial
- développement durable
des territoires

Chargé de projet mobilités

Chef de projet transport

Chargé de mission ville
numérique

Journaliste

**Enseignement
Recherche**

**Des
domaines
d'activité
aux
métiers**

**Aménagement
Développement
local**

Mobilité

**Environnement
et Transition**

**Ville numérique
Géopolitique, etc.**

Directeur ou
chargé d'étude

Consultant

Chargé de projet
économie
circulaire



Opération soutenue par l'État
dans le cadre de l'action « Territoire d'innovation pédagogique »
du Programme d'Investissements d'Avenir,
opéré par la Banque des Territoires.

Métiers de la cartographie et géomatique

Aspects du métier

- Données numériques à collecter, à analyser, à organiser.
- Produire des analyses, aider à la décision d'élus de territoires.
- Réaliser des cartographies qualitatives :
par exemple, le journal « Le Monde » comprend environ 40 cartographes, l'émission « Le dessous des cartes » nécessite des cartographes ...

Métiers de l'aménagement

Témoignage d'un technicien plan vélo dans l'agglo de Toulouse

Son métier

aider les collectivités du dpt à créer de nouvelles voies, animer un réseau technicien

Aspects du métier

travail de terrain (repérages, numérique utilisé), d'équipe (technicien, élus), de bureau (cartographie, rédaction de docs, compte rendus)

Contraintes du métier

temporalité administrative différente de la temporalité des projets

Atouts, aspects positifs : convictions personnelles mises en œuvre

Qualités attendues

vision systémique, curiosité, dynamisme, communiquer, convaincre (le décideur politique)

Débouchés : en fonction du master ou de la licence pro, principalement dans le secteur public et de plus en plus dans le privé

- autour de l'aménagement du territoire, de l'urbanisme, de l'environnement
- enseignant chercheur, SIG

Les stages sont un plus pour enrichir le CV

Métiers autour des mobilités

Témoignage d'une chargée de mission vélo et mobilités dans la ville de Castres

Formation et 1ères expériences professionnelles

- licence à Albi, master à Toulouse Jean Jaurès, stages dans des collectivités territoriales
- différents postes dans territoires ruraux

Son métier

- développer des solutions alternatives à la voiture individuelle
- coordonner et assurer le suivi d'études et de projets
(budget, animation réunion, compte rendu, suivi de terrain)

Atouts, aspects positifs : participer à la création et à la mise en place de projets

Qualités attendues : polyvalence, adaptation (cartographies, rédactions, outils bureautique), dynamisme, sensibilité aux questions environnement

Débouchés:

- dans le le secteur public (intercommunalités, les départements, ...)
- dans le privé (bureaux d'études qui accompagnent les collectivités)

Conseils aux lycéens : rencontrer des étudiants en géographie ou des professionnels

Métiers de la « ville numérique », autour de la géopolitique

Métier

- aider les collectivités du département à créer de nouvelles voies,
- animer un réseau technicien
- participer à des projets d'aménagement des territoires

Aspects du métier

- intégrer des outils numériques pour mieux gérer les ressources et améliorer la qualité de vie
- accompagner le déploiement des politiques de la ville
- analyser les risques

Contraintes du métier

- gérer les conflits locaux

Débouchés :

- travailler dans des entreprises privées et publiques
- travailler pour des bureaux d'étude (think tank surtout international)

Métiers de l'environnement et de la transition

Témoignage d'un directeur d'étude en développement territorial (a créé son bureau d'études)

Son métier

- travailler en équipe interne et avec les clients,
- activité de service, être disponible,
- se renouveler

Contraintes du métier

- ne pas compter ses heures,
- répondre le + rapidement possible,
- s'adapter, se remettre en question
- se déplacer, être mobile

Atouts, aspects positifs : gens d'horizons différents rencontrés, se déplacer, se renouveler

Qualités attendues

écouter, comprendre la demande, être disponible

Débouchés : urbanisme, développement local, enseignement et recherche, bureaux d'étude pour du conseil et du développement économique

évolution du métier avec les questions centrales de la transition

Conseil : être curieux, rencontrer des enseignants, des acteurs publics

Métiers de l'enseignement et de la recherche

Études requises

enseignant chercheur : bac +8

2 grades : maître de conférence et professeur des universités

Aspects du métier

- mi temps enseignement + mi temps chercheur
- diplôme supplémentaire requis HDR (habilitation à diriger des recherches)
- faire des publications scientifiques, proposer des journées d'études
- enquêtes, entretiens, synthèses sur thématiques diverses

Questions / Réponses

Comment fédérer les acteurs ?

Les contraintes politiques sont plus ou moins fortes.

Il est important de bien expliquer, de faire preuve de pédagogie, de s'adapter à l'interlocuteur

Quels sont les aspects les plus valorisants de ces métiers ?

- la concrétisation de projets
- l'impact positif au quotidien pour les populations

Comment faire pour gérer la pression des politiques ?

- avoir du recul,
- être empathique avec le point de vue de l'autre

Cette question de la relation avec les politiques fait partie des cours en licence.