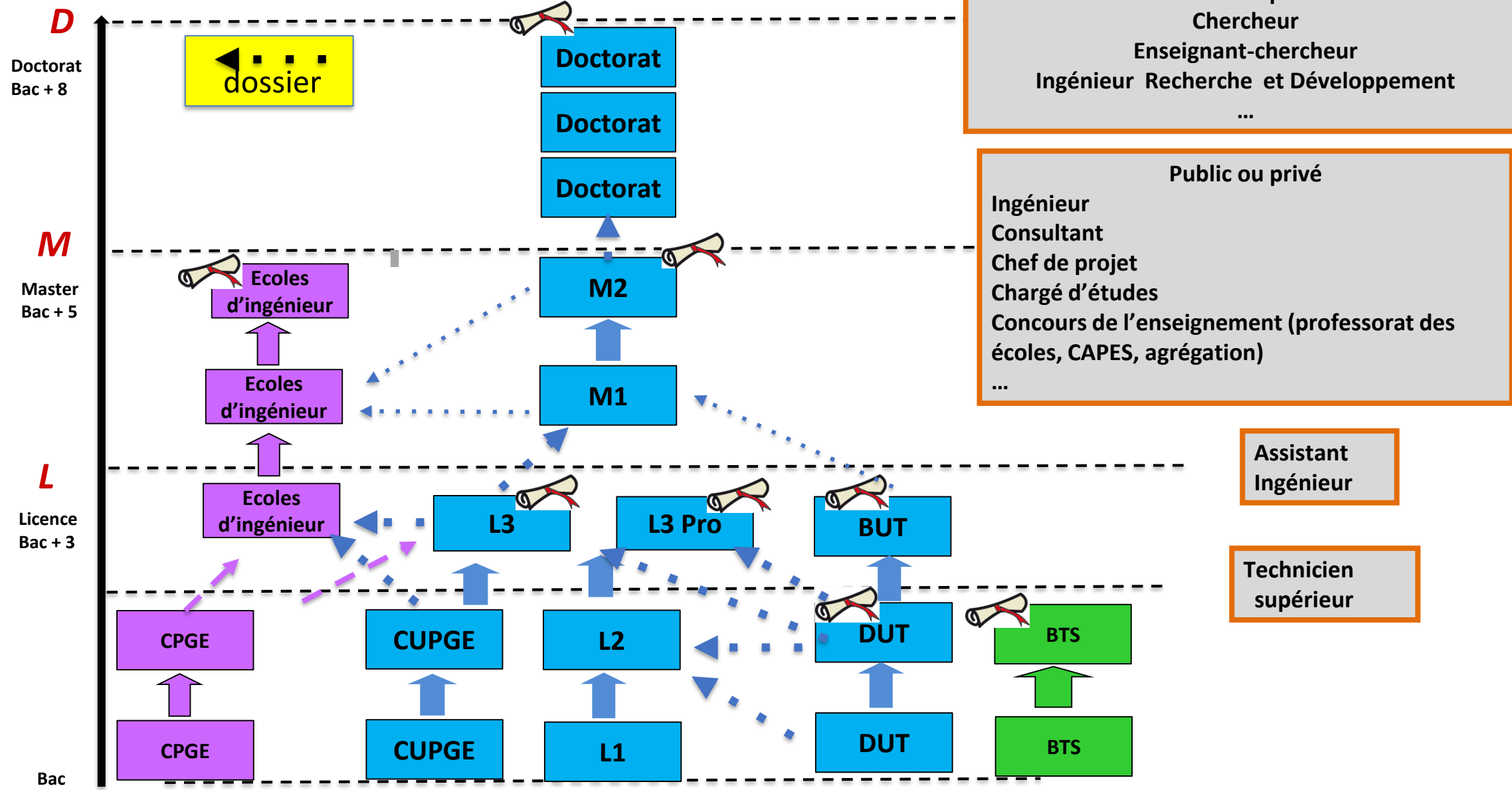


Faire des sciences dans l'enseignement supérieur ?





Université Toulouse III - Paul Sabatier

Faculté Sciences et Ingénierie

UNIVERSITÉ TOULOUSE III-PAUL SABATIER



Faculté sciences et ingénierie

LA FSI FORMATION VIE ÉTUDIANTE INSERTION PROFESSIONNELLE RECHERCHE RELATIONS ENTREPRISES ÉVÉNEMENTIEL

Vous êtes → LYCÉEN, LYCÉENNE EN REPRISE D'ÉTUDES

PERSONNELS ÉTUDIANTS

Lycéen.ne / future.e étudiant.e

FSI > ACCUEIL FSI > LYCÉEN

L'offre de formation de la Faculté Sciences et Ingénierie est répartie en 4 grands pôles :

Sciences Appliquées

- Electronique, énergie électrique, automatique
- Génie civil
- Mécanique
- Energétique, Thermique
- Génie mécanique

Sciences fondamentales

- Chimie
- Mathématiques
- Physique
- Génie des procédés et des bio-procédés
- Science et génie des matériaux
- Mathématiques et applications
- Sciences de l'univers et technologies spatiales
- Physique fondamentale et applications
- Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat

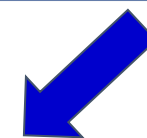
Sciences numériques et gestion

- Informatique
- MIAHS - Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales
- MIAGE - Mathématiques et Informatique Appliquées à la Gestion des Entreprises
- Sciences Sociales
- Management des entreprises

Sciences de la vie et de la terre

- Sciences de la Terre
- Sciences de la Vie
- Bio-informatique
- Bio-technologies
- Bio-diversité, écologie et évolution
- Biologie végétale
- Biologie-Santé
- Sciences de la Terre et des planètes, environnement

Les Diplômes



- Licences Générales
- Licences Professionnelles
- Diplôme d'ingénieur
- Masters
- Doctorats

Parcours spécifiques

- Parcours orientés vers la recherche
- Cursus Master en Ingénierie
- Prépas concours

Certifications

- Certifications (langues, informatique)

Sciences appliquées

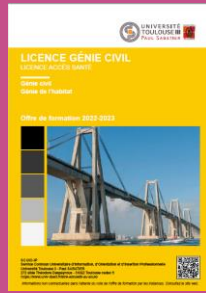
Electronique, Energie électrique,
Automatique (EEA)



Mécanique



Génie Civil



Sciences numériques et gestion

Informatique



MIASHS

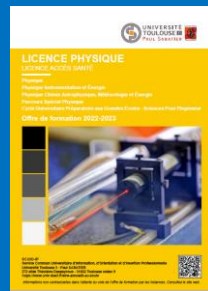


Sciences fondamentales

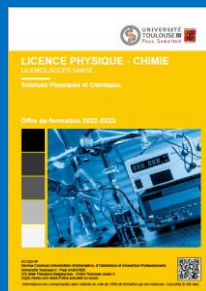
Chimie



Physique

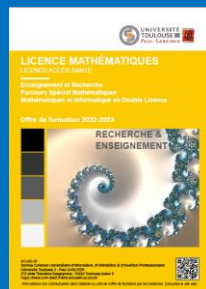


Physique-Chimie



new

Mathématiques



Sciences de la vie et de la terre

Sciences de la vie



Sciences de la terre



Nouveautés

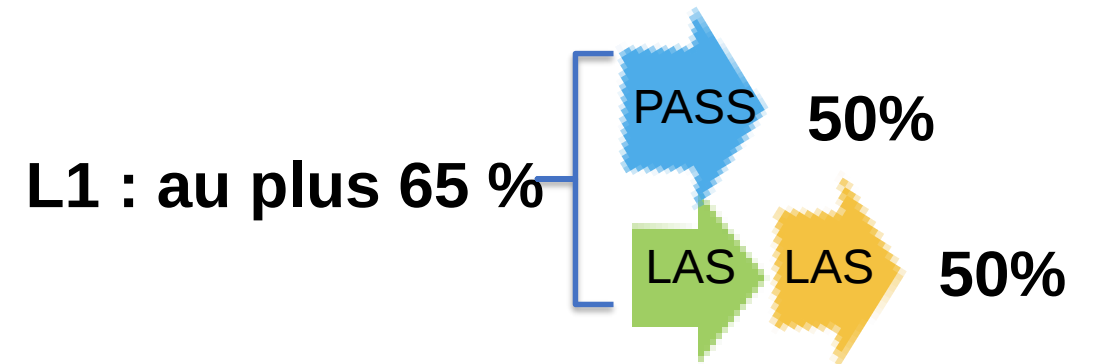
- ✓ Les Licences « flexibles » s'appuient sur un ensemble d'Unités d'Enseignement (UE) obligatoires ou à choix permettant aux étudiants de s'inscrire dans un itinéraire permettant la validation de 180 ECTS, sur une base de 60 ECTS par an. Le choix de l'itinéraire se fait en concertation étroite avec une direction des études et dépend de la formation antérieure, des orientations scientifiques et du projet professionnel de l'étudiant.
 - ✓ Les étudiants dont la formation serait absente ou insuffisante dans une spécialité de terminale requise pour leur mention, bénéficieront d'unités d'enseignement leur fournissant les bases nécessaires.
-
- ✓ Tous les étudiants seront évalués par contrôle continu intégral avec deuxième chance. (hors Sciences de la vie)
-
- ✓ Tous les étudiants seront suivis par un enseignant référent.
 - ✓ Ce suivi personnalisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Accès aux études de santé : deux voies offrant chacune deux chances

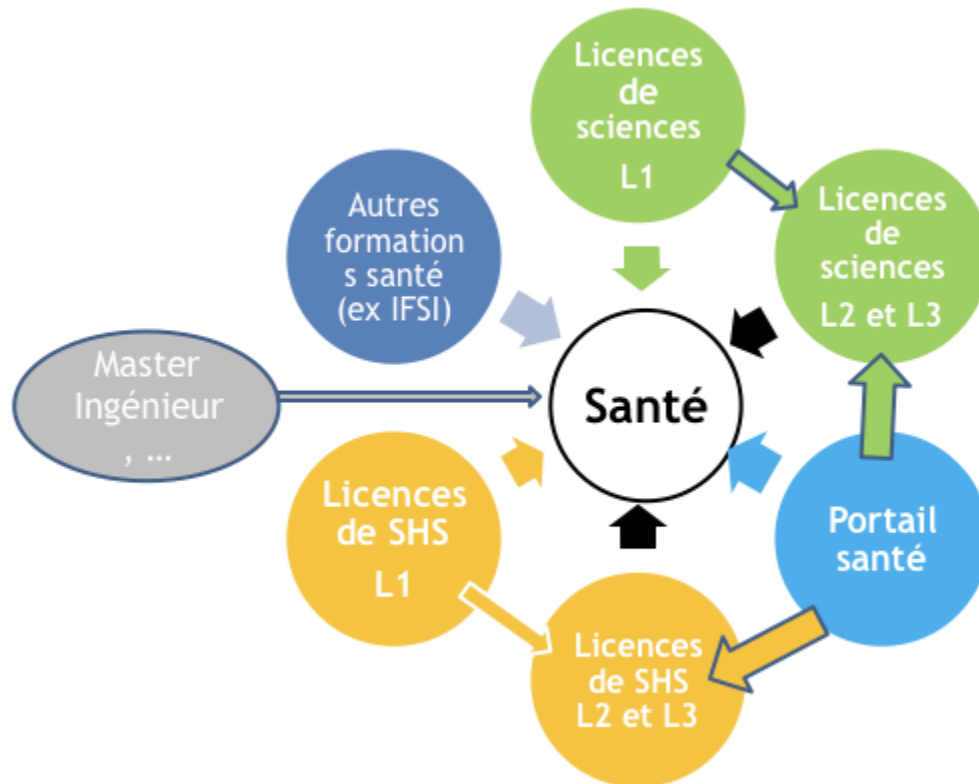
Quelle que soit la voie choisie, vous disposez de deux chances pour candidater aux filières de santé tout au long de votre parcours

Parcours PASS ou LAS : vers une diversification des accès

- Aucune voie ne pèse plus de 50 %



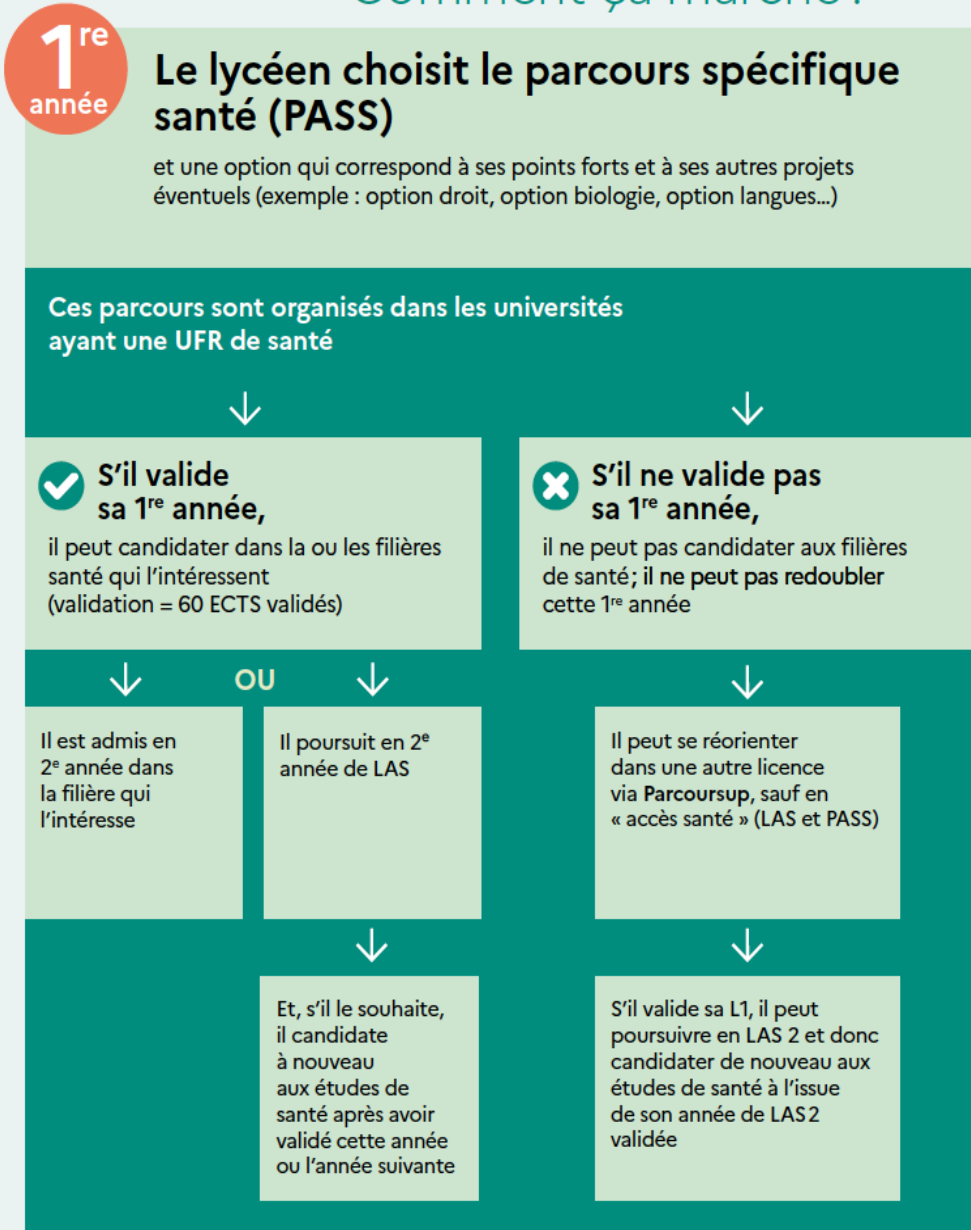
L2 L3 : au moins 30 %



→ Accès tardif : **au moins 5 %**

Un parcours spécifique « accès santé » avec une option d'une autre discipline (PASS)

Comment ça marche ?



Une licence avec un « accès santé » (LAS)

Comment ça marche ?

1^{re}
année

Le lycéen choisit la licence

qui correspond le mieux à ses projets et ses points forts (lettres, droit, SVT, gestion, économie, etc.) qui propose un « accès santé » pour la ou les filières qui l'intéressent (médecine, maïeutique, odontologie ou pharmacie)

Au sein de cette licence, il suit aussi des enseignements liés à un « accès santé »



S'il valide sa 1^{re} année,

il peut candidater dans la ou les filières de santé qui l'intéressent (validation = 60 ECTS validés)



S'il ne valide pas sa 1^{re} année de LAS,

il ne peut pas candidater aux filières de santé



OU



Il est admis en 2^e année dans la filière de santé qui l'intéresse

Il poursuit en 2^e année de LAS

Il peut redoubler cette 1^{re} année en licence sans « l'accès santé »

Il peut se réorienter dans une autre licence via **Parcoursup**, sauf en « accès santé » (LAS et PASS)



Et, s'il le souhaite, il candidate à nouveau aux études de santé après avoir validé cette année ou l'année suivante



S'il valide sa L1, il peut poursuivre en LAS2 et donc candidater de nouveau aux études de santé à l'issue de son année de LAS2 validée

Nb places

LAS1 - Chimie - option Santé	36	FSI	UT3
LAS1 - EEA	36		
LAS1 - Génie civil - option Santé	18		
LAS1 - Informatique - option Santé	36		
LAS1 - Mathématiques - option Santé	18		
LAS1 - Sciences et humanités - option Santé	18		
LAS1 - Mécanique - option Santé	18		
LAS1 - Physique - L1 Antenne Toulouse - option Santé	36		
LAS1 - Physique - Chimie - option Santé	36		
LAS1 - Sciences de la vie - option Santé	90	F2SMH	
LAS1 - STAPS - option santé	72		

Année LAS1 validée :

Si très bons résultats : Accès en 2^{ème} année d'une filière de santé : MMOP
Sinon Poursuite en LAS 2 (mention = option) pour tenter 2^{ème} chance

Année LAS1 non validée :

Changement d'orientation via Parcoursup (sauf PASS ou LAS1)
2^{ème} chance = l'année suivante en LAS2

Une licence avec un
« accès santé » (LAS)

à UT3

Formation non sélective avec classement

Critères généraux d'appréciation :

- *fiche avenir*
- *projet de formation*
- *notes de 1^{ère} et terminale*
- *résultats épreuves anticipées BAC*
- *notes dans le sup si réorientation*



60 ECTS formation choisie
+ 10 ECTS « Santé » à distance

FORMATION EXIGEANTE : autonomie, organisation, assiduité,.....



Conseils :

- inscription en licence « classique » en plus
- choix de la licence important pour poursuite en L2
- de l'ordre de 30 % passage en MMOP (progressivement 50 %)

L'offre de formation de la Faculté Sciences et Ingénierie est répartie en 4 grands pôles :

Sciences Appliquées

- Electronique, énergie électrique, automatique
- Génie civil
- Mécanique
- Energétique, Thermique
- Génie mécanique

Sciences fondamentales

- Chimie
- Mathématiques
- Physique
- Génie des procédés et des bio-procédés
- Science et génie des matériaux
- Mathématiques et applications
- Sciences de l'univers et technologies spatiales
- Physique fondamentale et applications
- Sciences de l'océan, de l'atmosphère et du climat

Sciences numériques et gestion

- Informatique
- MIAHS - Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales
- MIAGE - Mathématiques et Informatique Appliquées à la Gestion des Entreprises
- Sciences Sociales
- Management des entreprises

Sciences de la vie et de la terre

- Sciences de la Terre
- Sciences de la Vie
- Bio-informatique
- Bio-technologies
- Bio-diversité, écologie et évolution
- Biologie végétale
- Biologie-Santé
- Sciences de la Terre et des planètes, environnement

Les Diplômes

- Licences Générales
- Licences Professionnelles
- Diplôme d'ingénieur
- Masters
- Doctorats

Parcours spécifiques

- Parcours orientés vers la recherche
- Cursus Master en Ingénierie
- Prépas concours

Certifications

- Certifications (langues, informatique)



PARCOURS ET CURSUS SPÉCIFIQUES EN LICENCES SCIENTIFIQUES

Parcours spéciaux Chimie, Mathématiques, Physique
Parcours Mathématiques et Informatique en Double Licence
Parcours Accéléré : Licence EEA en 2 ans
Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Écoles
Cursus Master en Ingénierie

Offre de formation 2022-2023



SCUO-IP
Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle
Université Toulouse 3 - Paul SABATIER
277 allée Théodore Despeyroux - 31062 Toulouse cedex 9
t3.univ-toulouse.fr
Informations non contractuelles dans l'agenda du site de l'offre de formation par les instances. Consultez le site web.



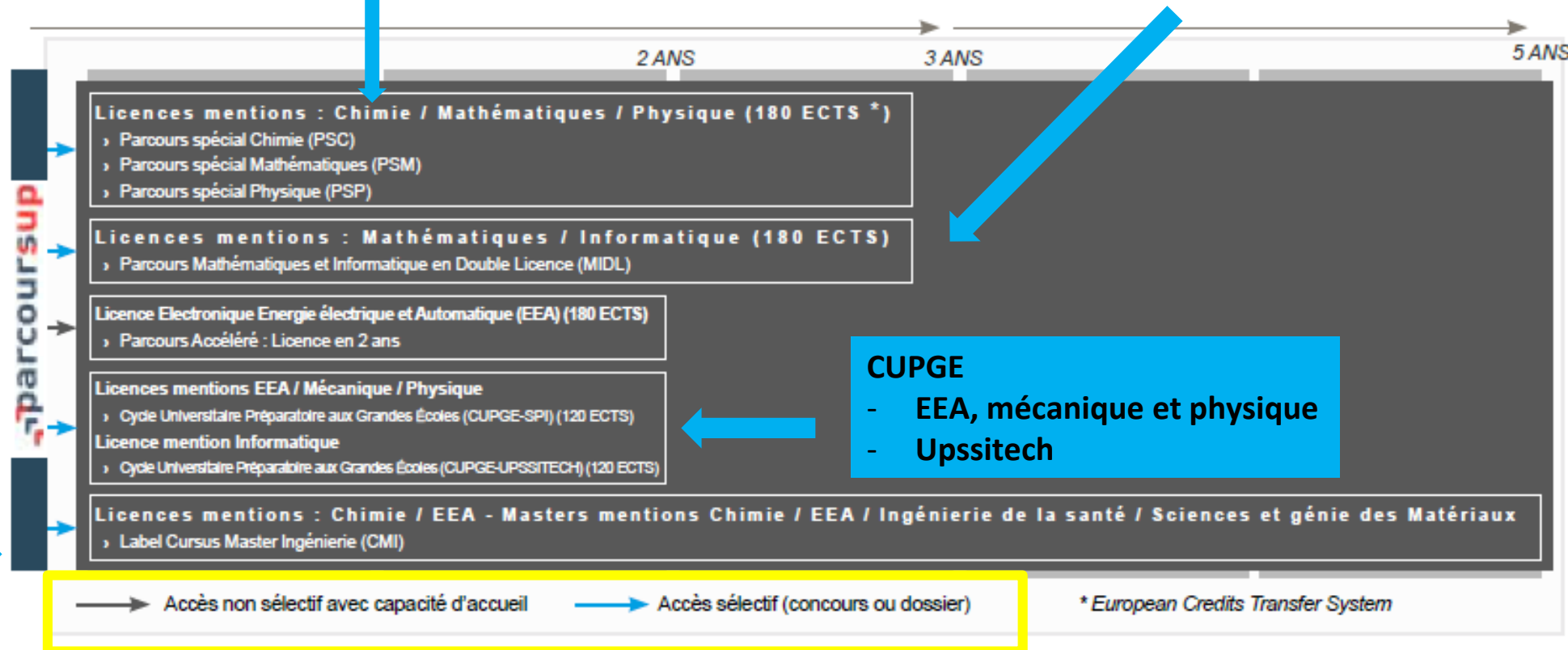
Parcours et cursus spécifiques

Parcours spéciaux (chimie, maths et physique)

Mathématiques- Info en double licence (MIDL)

EEA en 2 ans

Label CMI
(chimie, EEA)



École d'ingénieur : UPSSITECH (entrée bac +3)

Les parcours spéciaux: chimie, mathématiques, physique

Des formations pour et par la recherche (licence + diplôme d'université)

Une formation sélective à exigences renforcées pour préparer à des études longues :

- Première année pluridisciplinaire : chimie, mathématiques et physique pour tous
- Spécialisation en 2^e année
- Stage de recherche long en 3^e année: une première expérience professionnalisante en laboratoire

Un diplôme d'université (DU) pour découvrir la recherche :

- Le DU comprend des projets de recherche tout au long du cursus pour découvrir les différentes facettes du monde de la recherche
- Des modules à choix pour compléter la formation dans la spécialité ou dans une autre discipline
- Une UE d'anglais supplémentaire

Une formation accompagnée :

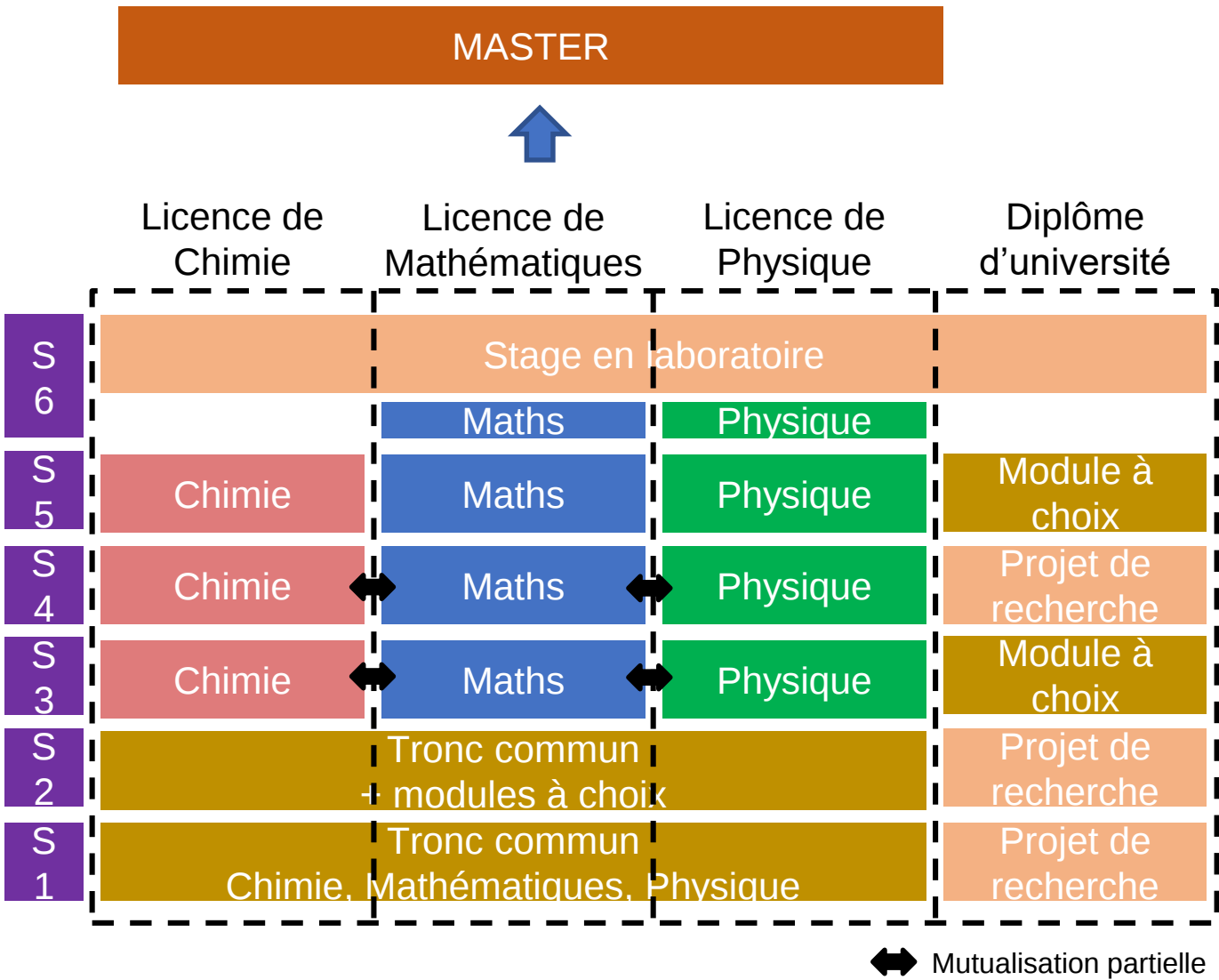
- Petits effectifs en première année
- Suivi accru des équipes pédagogiques
- Un lien privilégié avec les chercheurs du campus

Sélectivité Parcoursup:

- Spécialité Maths et Physique-Chimie en Terminale (>14/20 de moyenne)
- Maths expertes est recommandé

Les parcours spéciaux: chimie, mathématiques, physique

Des formations pour et par la recherche (licence + diplôme d'université)





Parcours et cursus spécifiques CMI

Cursus Master en Ingénierie (Diplôme d'Université)

Cursus classique de Licence et Master + activités supplémentaires

projets, stages tous les ans,
compléments Gestion de projet, management, communication, entrepreneuriat, ...

Réseau Figure

31 universités, 110 CMI en France + 1 au Liban

A l'UPS

CMI EEA *

CMI Ingénierie de la Santé

CMI Chimie

CMI Matériaux



* CMI EEA a obtenu le **label européen de formation d'ingénieurs (EUR-ACE)**,
comme c'est le cas pour les écoles d'ingénieurs.

Parcours et cursus spécifiques CMI

Respect d'un référentiel national

Basé sur le modèle international de "master of engineering"

sur les 5 ans du cursus, en pourcentage du volume horaire présentiel

- **Spécialité : 50%** Dès la 1^{ère} année, en 3^e année pour CPGE et écoles d'ingénieurs (**22%**)
- **Prérequis** (Maths, Physique, informatique de base) : **20%**
- **Sciences connexes** : pluridisciplinarité: autres sciences de l'ingénieur : **10%**
- **Ouverture Sciences Humaines et Sociales** (dont Langue) : **20%**

Par rapport au cursus classique

- Equilibre entre composantes de formation (Référentiel national)
- + 20 % de travail global (présentiel + personnel) => + 20% d'ECTS
- Environ 25% min d'activités de mise en situation (projets, stages)
- Stages tous les ans, :28 semaines minimum de stage dont 14 semaines minimum en entreprise
- Certification en Anglais (TOEIC 585)
- Certification Informatique et Internet Métier de l'Ingénieur (PIX, C2i-MI)
- Mobilité internationale: Semestre ou stage à l'étranger (3 mois min)

Intégration

Parcours sup (**Formation sélective**)
sur dossier à Bac+1 ou Bac+2
(CPGE, DUT, Université)

Diplômes obtenus

DU CMI

+ Licence et Master classique (peuvent être validées même si le CMI ne l'est pas)

CUPGE Sciences pour l'ingénieur :
EEA, mécanique et physique

CUPGE UPSSITECH :
Informatique et mécanique

Organisation de la formation

- ✓ Les 4 CUPGE proposés ont le même tronc commun important (cf. diapo suivante).
- ✓ Pour les CUPGE EEA, Mécanique et Physique, une spécialisation est assurée en seconde année.
- ✓ Le CUPGE UPSSITECH propose des modules plus orientés vers les spécialités de l'école (informatique et mécanique).
- ✓ Comme dans d'autres licences, les évaluations seront entièrement en contrôle continu.

Sélectivité Parcoursup:

- Spécialité Maths et Sciences (Physique-Chimie, NSI SPI) en Terminale (>14/20 de moyenne)
- Maths expertes est recommandé

CUPGE Sciences pour l'ingénieur :
EEA, mécanique, physique

CUPGE UPSSITECH :
Informatique, mécanique

Poursuites d'études

- Environ la moitié des étudiants validant la formation intègre une école d'ingénieurs parmi un large choix selon les domaines considérés et les résultats obtenus lors de ces deux années.
- Les conditions d'admission en écoles se font généralement sur dossier, avec souvent un écrit et/ou un oral d'admissibilité.

Quelques exemples d'écoles :

- Mécanique : ISAE-Supméca (Paris), ESIX (Caen), ENSMM (Besançon), ENSEIRB-MATMECA (Bordeaux)
- EEA : ENSEEIHT (Toulouse), INSA, Institut d'Optique (ParisTech), ESTIA (Bidart), ENSEA (Cergy)
- Physique : Phelma (Grenoble), ESPCI (Paris), ENSICAEN, réseau INP, réseau POLYTECH

- Le CUPGE UPSSITECH cible l'intégration dans l'école après validation des 2 années.
- Possibilité également de poursuivre dans le cursus licence d'informatique.

Formations UPSSITECH

Filières

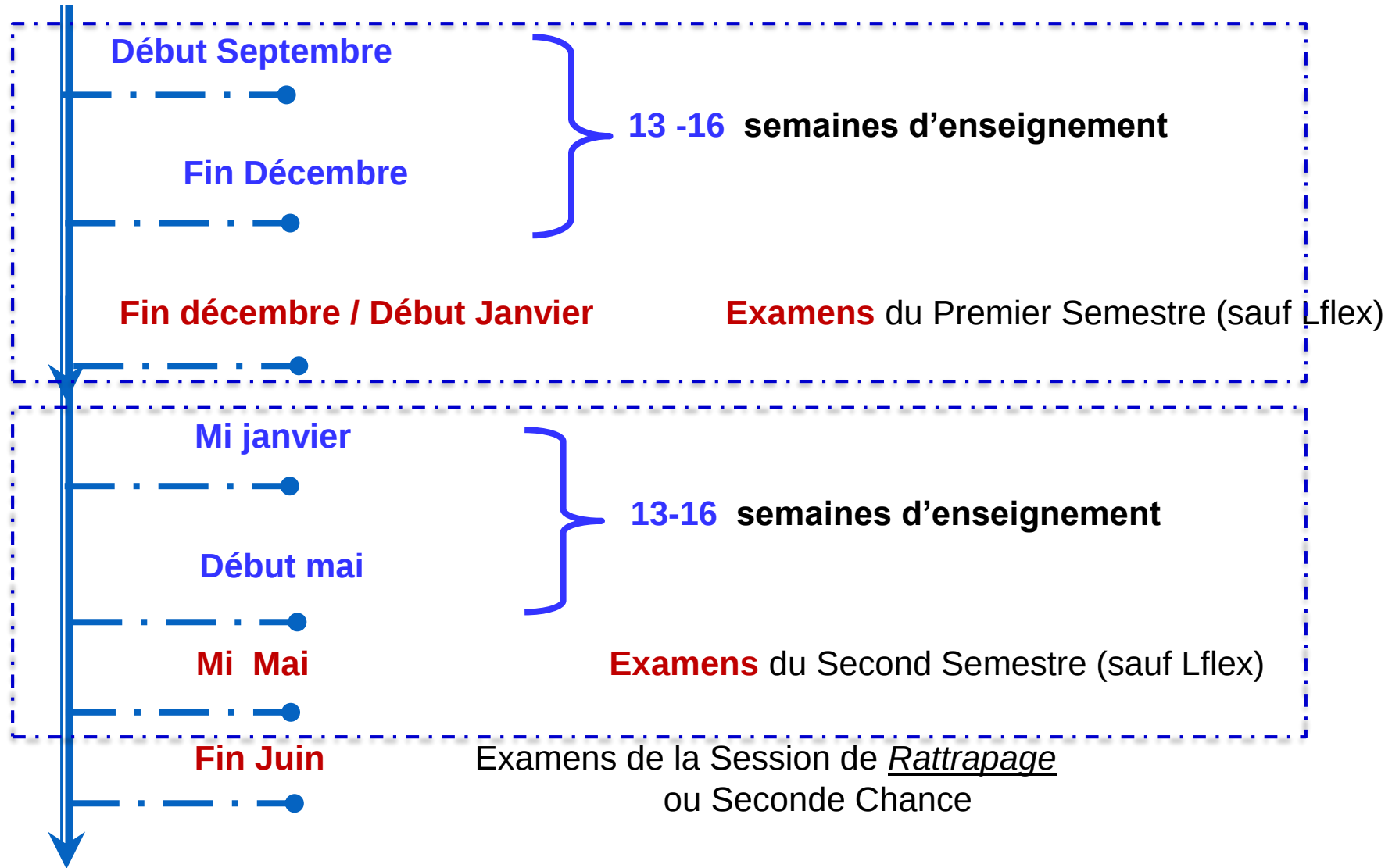
- **GCGEO** : Génie Civil et GéoSciences*
Le BTP et son environnement
- **SRI** : Systèmes Robotiques et Interactifs*
L'informatique dans un environnement physique
- **STRI** : Systèmes Télécommunications et Réseaux Informatiques
L'informatique dans l'environnement Internet

CUPGE UPSSITECH

- Un groupe commun pour les 3 filières, pour prendre le temps de choisir
- Admission à l'UPSSITECH si les 2 années sont validées
- Des modules communs avec les autres filières CUPGE de l'UPS

* *alternance possible en dernière année*

Organisation semestrielle



Nombre de places en licence 2022-2023

	licence	LAS	Double licence	CMI	Parcours spéciaux	CUPGE
EEA	130	36	-	36	-	30
Mécanique	130	18	-	-	-	30
Génie civil	98	18	-	-	-	-
Chimie	99	36	-	36	45	-
Physique	105	36	-	-	45	36
Physique Chimie	54	36	-	-	-	-
Maths	124	36	36	-	45	-
Informatique	276	36		-	-	36
MIASHS	50	-	-	-	-	-
Sciences de la Vie	700	90	-	-	-	-
Sciences de la Terre	100	-	-	-	-	-
Sciences de la Terre : enseignement (CAPES SVT)	32					
total		360	36	72	135	132

A l'Université Paul Sabatier, le nombre d'heures d'enseignement par semaine est en moyenne de:

- 1/ 10 h par semaine,
- 2/ 15 h par semaine,
- 3/ 22 h par semaine,
- 4/ 30 h par semaine,

Et je n'y vais pas quand je veux !

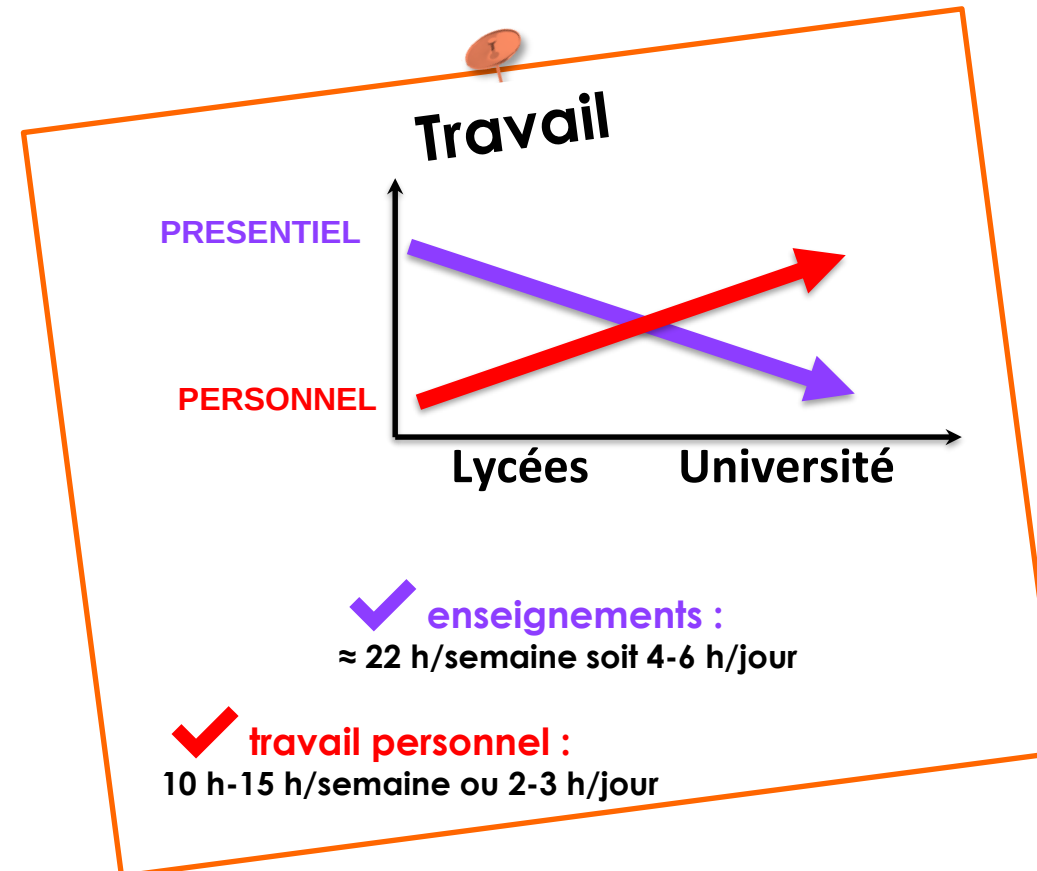


Cours Magistraux en amph

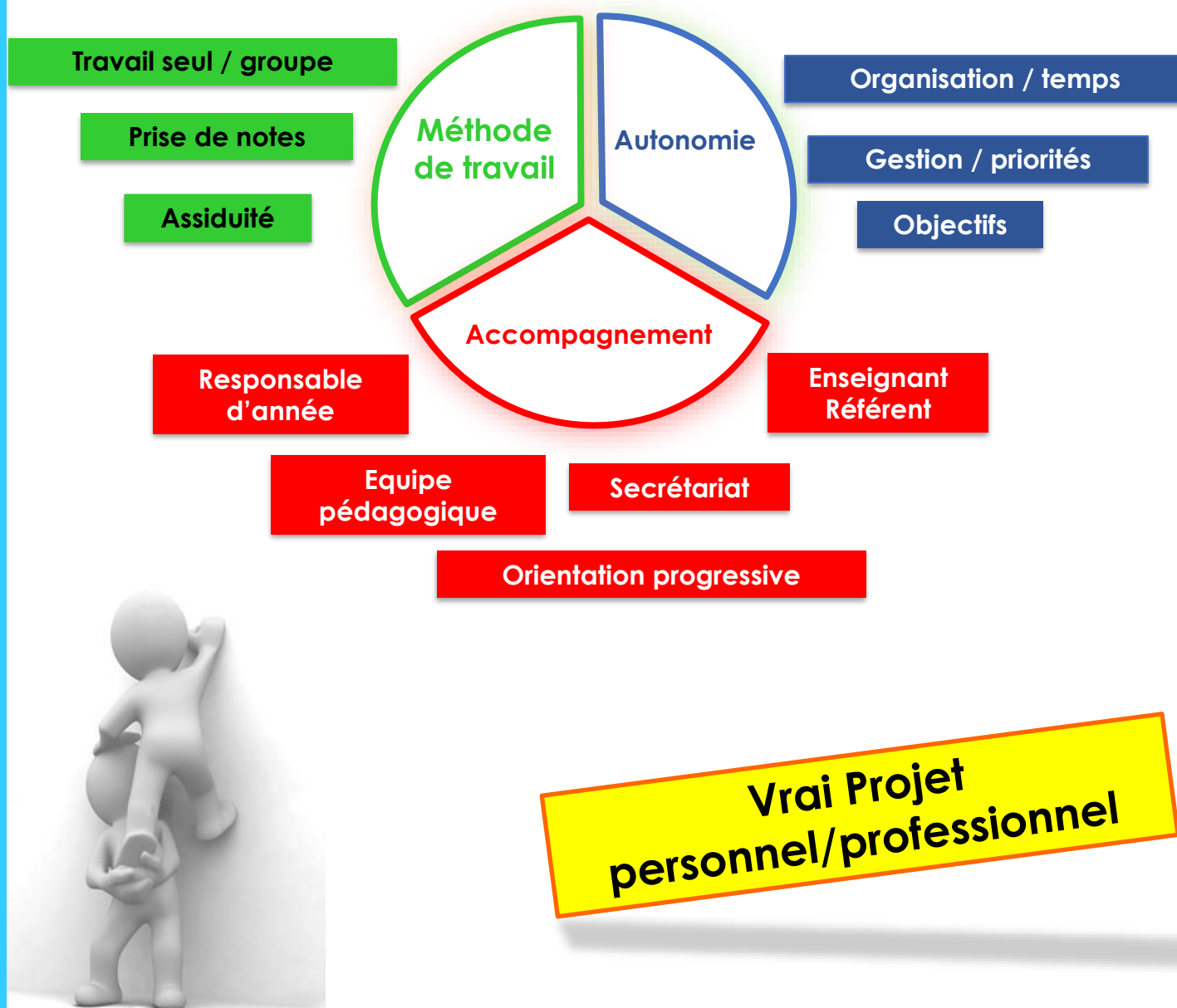
Travaux Dirigés

Travaux Pratiques

Plusieurs enseignants pour une même UE

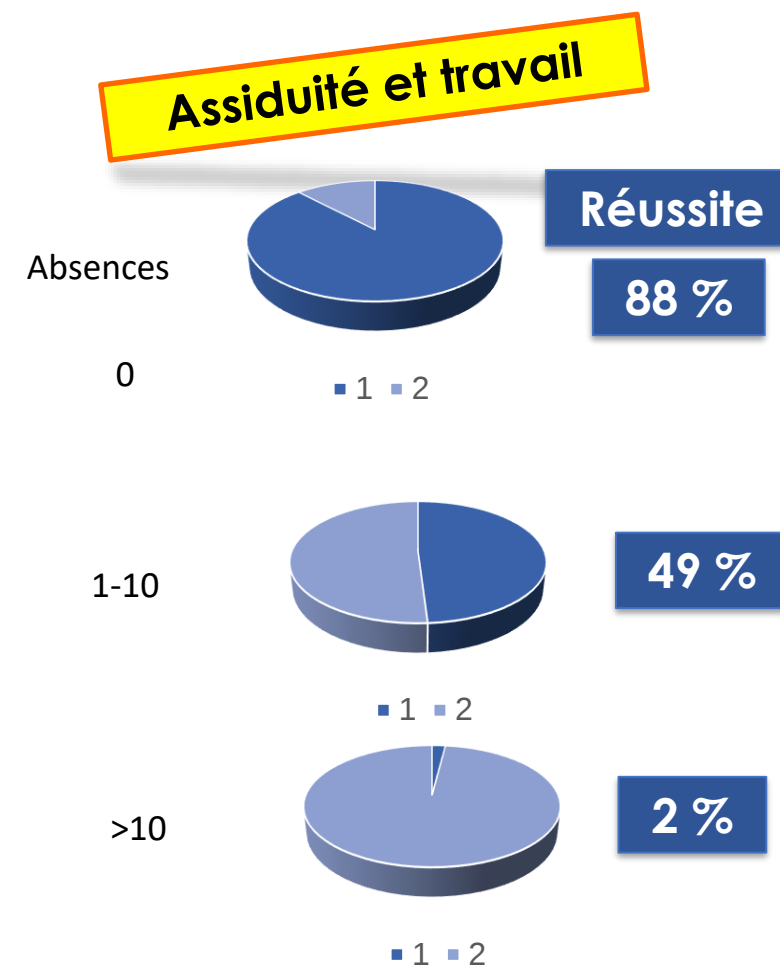


III - Quels sont vos a priori sur l'université ?



**Vrai Projet
personnel/professionnel**

Quelles sont les clés de la réussite ?



Quels métiers après une formation de la FSI ?

Des secteurs/domaines d'activité nombreux et variés :



Et bien d'autres, encore....

Le taux d'insertion professionnelle des masters et des licences professionnelles est d'environ :

1/ 50 %

2/ 60 %

3/ 75 %

4/ 90 %

UNIVERSITÉ TOULOUSE III-PAUL SABATIER

Devenir des diplômés de Master

Accueil

Chiffres-clés

Vie active durable

Accès au premier emploi

Emploi à 30 mois

Employeur à 30 mois

Satisfaction à 30 mois

Poursuite d'études

Taux de réponse

UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER

Devenir des diplômés de Master

Les données source

Dans le cadre de l'enquête nationale ministérielle sur la **situation à 30 mois** des diplômé-e-s, l'observatoire de la vie étudiante interroge chaque année les étudiant-e-s ayant validé leur **DUT, Licence professionnelle** ou **Master**.

A partir des réponses données par les anciens diplômé-e-s, ces enquêtes ont pour objectif d'informer sur les débouchés accessibles à l'issue des formations proposées par l'Université Toulouse III - Paul Sabatier.

Mode d'emploi du tableau de bord

Menus cliquables dans la barre latérale

UNIVERSITÉ TOULOUSE III-PAUL SABATIER

Devenir des diplômés de Master

Accueil

Chiffres-clés

Vie active durable

Accès au premier emploi

Diplômés assimilés à la formation initiale

8 003

Diplômés répondants

Année

Composante

Mention

Formation

Régime d'inscription

<https://ove-stats.univ-tlse3.fr/devenir-diplomes-master/>

Les formations sont-elles adaptées au monde du travail ?

Année
2016-17

Composante
Faculté Sciences et Ingénierie

94

Taux d'insertion professionnelle à 30 mois¹

79%

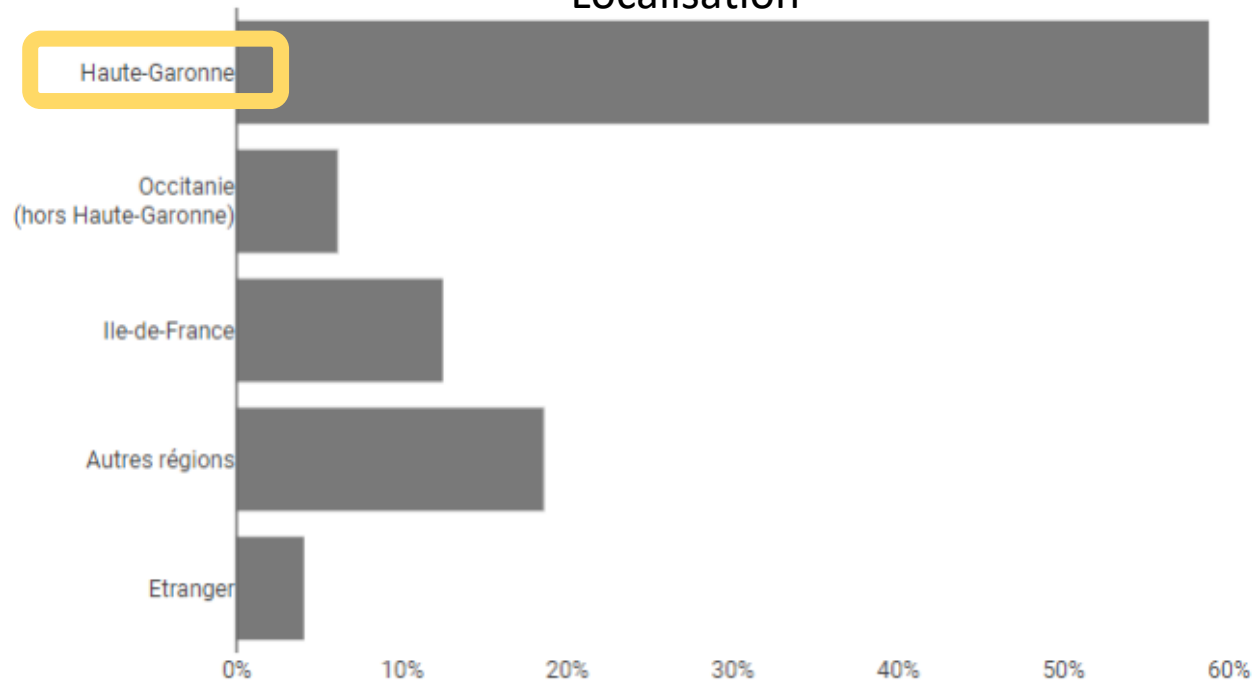
Taux d'accès au 1er emploi en 3 mois ou moins

Zoom sur le 1er emploi

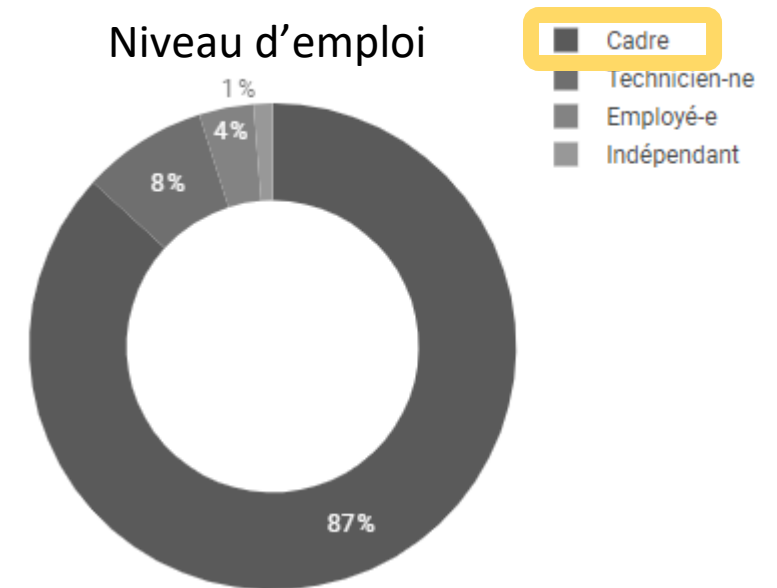
2100

Salaire net médian

Localisation



Niveau d'emploi



Quels avantages pour les étudiants de la FSI ?



À l'UPS, on essaie de
mettre en place des
technologies innovantes.

Les enseignants sont des chercheurs !

- > formation par la recherche
- > contacts avec des laboratoires, PME, groupes industriels

Stages en milieu professionnel / laboratoire

Ouverture à l'international



Nombreux sports et activités !



**Coûts d'inscription faibles & aménagements de la scolarité
(sportifs de haut niveau, auto-entrepreneurs, salariés)**