



PROJET D'ETABLISSEMENT 2021 – 2025

Ce projet permettra de lancer des pistes de réflexion, d'établir les points forts et point faibles de l'établissement, de croiser les regards.

Quelques points d'analyse :

- Un fort attachement de tous les membres de la communauté scolaire à l'établissement, à son histoire, à son cadre de vie, à la mixité des publics, une fierté pour son rayonnement et son attractivité
- La nécessité de répondre aux difficultés d'accueil et de réussite de certains élèves ou de nouveaux publics
- La nécessité de s'adapter à l'évolution des cursus, à la réforme du lycée et du baccalauréat et des pratiques numériques adaptées au contexte.

Voir tableau de bord indicateurs

Le projet s'articule autour **de trois grands axes déclinés en objectifs (en gras)**. Les actions qui permettront de les mettre en œuvre pendant 4 ans ne sont pas toutes définies. Seules figurent ici celles qui sont déjà ou seront mises en œuvre.

1. Gabriel FAURE lycée général et technologique, ouvert à tous et ambitieux pour tous

Général et Technologique, Gabriel FAURE a une large offre de formations : 11 EdS dès la 1ère générale, une section Européenne Anglais, 5 options en 2GT, 3 options se poursuivant en 1ère et terminale, 2 options mathématiques en terminale, une voie technologique STMG et 2 BTS. Le lycée accueille des publics variés, scolairement et socialement. Il se doit d'offrir les mêmes exigences et les mêmes ambitions éducatives à tous les élèves. Par ailleurs, les efforts pour maintenir la qualité de l'accueil, des services et du dialogue avec les familles doivent se poursuivre, y compris en contexte sanitaire contraint.

Stabiliser et Consolider toutes les séries, technologique et générale. Une attention particulière doit être portée à la série technologique STMG

Stabiliser la carte de formation 11 EdS en voie générale dont 4 EdS Rares (SI-NSI-CAV-Arts plastiques)

Consolider l'image et mettre en avant les parcours de réussite en voie technologique STMG; regarder avec attention l'évolution des effectifs dans la série et les spécialités.

Fiche action STMG

Ecrire un projet vie scolaire et d'internat intégrant la diversité des publics

Distinguer et développer les temps et lieux d'étude et de détente, en particulier pour les internes

Développer l'esprit d'initiative et de responsabilité, en particulier en s'appuyant sur le CVL et

la MDL

Développer l'implication des AED dans la politique éducative

Projet Vie scolaire en annexe

Poursuivre une ambitieuse politique culturelle dans tous les domaines, type Semaine des arts Faurestival (cf. PEAC)

Poursuivre la dynamique culturelle : théâtre, rencontre d'écrivains, cinéma, en s'appuyant sur nos partenaires, le dynamisme des projets du CDI et des enseignements artistiques

Développer de nouveaux partenariats en sciences : Exemple boite à métiers en 2GT, multiplier les rencontres CNES, anciens élèves

Apporter à tous une éducation commune à la santé, à la sécurité, à la citoyenneté, au développement durable (Cf. programme CESCE)

Travail en commun, CESCE, CVL en lien avec la MDL sur l'ensemble des thématiques

Mettre en avant les parcours en apprentissage en BTS au lycée ou à l'extérieur sans concurrencer les formations scolaires

En partenariat avec le SAIO et le CFA Académique (début en septembre 2021)

Fiche action

Adapter les locaux aux effectifs avec l'amélioration du self, voire de l'Internat tout en conservant un cadre de vie apprécié.

Construire avec la Région le programme des travaux du self: projet budgétiser par la Région sur le BPI 2021-2025

Favoriser la communication interne, l'information des familles et des élèves

Améliorer la connaissance mutuelle : bulletin d'info hebdomadaire interne, alimentation page d'accueil ENT....

Présentation des sections aux portes ouvertes, développement des Visio conférences....

Présentation des réalisations des élèves section Arts plastiques et CAV, Escape games spécialités scientifiques...

2. Favoriser les parcours de réussite, au lycée et post bac

Les indicateurs de réussite (taux d'orientation, de réussite aux examens, de flux vers le supérieur) sont bons, en particulier compte tenu de la diversité des publics. Cependant, il faut progresser sur les points faibles : le taux d'accès de 2GT en terminale et au Baccalauréat, décrochages ou échecs en 2GT, abandons en cours de cursus. L'accompagnement à l'orientation est un point fort, il faut l'enrichir (particulièrement en 1ere) pour s'adapter à tous les publics, et considérer le lycée comme une étape du parcours bac-3+3

Assurer une rapide intégration des nouveaux élèves et la fluidité de leur parcours au sein du lycée.

Pérenniser liaison collège-lycée active (déjà en place)

Optimiser ou développer l'accompagnement personnalisé, de la 2GT au BTS

Poursuivre les passerelles et la diversification des parcours vers les voies technologiques et professionnelles

Accompagner la mise en œuvre des changements liés à la réforme du lycée

Bac-3+3 : Poursuivre la mise en œuvre d'un parcours de découverte des métiers et des formations permettant à chaque lycéen de construire son projet personnel (pour la voie générale et la voie technologique)

Accentuer le travail sur l'évaluation au sein des équipes pédagogiques en lien avec l'évolution de la réforme du baccalauréat.

Rencontre des anciens élèves pour les terminales

Venue des représentants des écoles et formations en 2GT, 1ere et terminale

Partenaire boîte à métier en 2GT

Participation aux immersions croisées avec l'enseignement supérieur: formation des professeurs principaux pour adapter l'accompagnement à l'orientation

Favoriser l'ambition scolaire des élèves et des étudiants, développer l'esprit d'initiative

Travailler sur la confiance, le travail et l'ambition au service de la persévérance scolaire

Lancer action cordée

Accompagner les changements de représentations, égalité filles-garçons, regard accru sur les parcours des filles: actions filles sciences, industrie...

Voir parcours Avenir

Accueillir les élèves à besoin particulier avec un suivi et accompagnement adaptés

Formation (FIL) des enseignants à renouveler ?

Ancrer le lien avec AESH et enseignante Référente dans les habitudes

S'appuyer sur les outils et formations numériques ?

Fiche action

Poursuivre la collaboration avec la MLDS pour les élèves décrocheurs. Développer des outils de suivi Post bac des élèves et étudiants

Structurer le suivi GPDS

Etude sur les sortants de terminale à réaliser voire sur BTS

3. Cultiver nos points forts

Lycée toujours en adaptation et évolution, Gabriel FAURE contribue fortement à l'image de l'Education nationale sur son territoire.

Rester un vecteur du développement de la culture numérique

Poursuivre le déploiement des outils numériques et de travail collaboratif pour les élèves et les personnels, explorer de nouvelles voies

Voir annexe volet numérique

Maintenir la réussite Bac et post bac

Renforcer les liens existants les formations (BUT, BTS, CPGE, Licence Foix) et les entreprises

locales, départementales et régionales en BTS
Trouver notre place dans le campus des métiers du Tourisme
Réussir l'intégration de places en Alternance en BTS
Développer nos collaborations avec toutes les écoles et formations

Communication et rayonnement

Maintenir et développer les outils de communications internes et externes : lettre LGF hebdo...

Spécificité des sections arts: Poursuivre les projets interdisciplinaires qui y sont menés, les partenariats...

Ecrans affichage infos actualités

Communiquer sur les actions et les projets de l'établissement, en s'appuyant le rôle d'information et de veille du CDI, en interne comme en externe

Poursuivre une politique de communication active: Journées Portes Ouvertes, rencontres élèves dans les collèges, Visio conférences parents de la 3^e à la terminale-parcoursup, fête de la science, expositions au lycée...

En Annexe :

-projet vie scolaire + préparation du questionnaire climat scolaire

-PEAC

-Programme CESCE

-Parcours Avenir

-Volet Numérique projet établissement: rédigé en 2021

- Projet EPS et AS

- Tableau de bord indicateurs APAE et commentaires