

## Evaluer l'information sur un site web

| <b>Identification du site</b>   |     |     |            |
|---|-----|-----|------------|
| Nom du site   |     |     |            |
| Adresse de la page d'accueil (URL) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analyse de l'extension :               <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>.org, .gouv.</b> : sources institutionnelles</li> <li>-<b>.com</b> : source commerciale mais pas que</li> <li>-<b>.net</b> : acteurs d'internet (fournisseur d'accès internet, créateur de sites, hébergement)</li> </ul> </li> </ul>   |     |     |            |
| Date de publication (information actuelle?)   |     |     |            |
| Date de dernière mise à jour (récente ?)  |     |     |            |
| Pays (.fr : France)   |     |     |            |
| <b>Etude du contenu : l'information est-elle fiable ?</b>   |     |     |            |
|   | Oui | Non | Précisions |
| <b>Auteur du site : identifié ?</b> (dans les rubriques « mentions légales », « qui sommes-nous », « à propos », « contactez-nous »)<br><b>Consulter les métadonnées du site</b> (clic droit -> informations sur la page)   |     |     |            |
| Collectif / individuel / associatif / public / privé  |     |     |            |
| Compétence suffisante ? fonction mentionnée ?   |     |     |            |
| <b>Contenu :</b>  |     |     |            |
| Informatif / commercial / autre (s'interroger sur le but du site, dans quelle intention a-t-il été créé ? informer ? vendre ? essayer de faire adhérer à des idées ?)   |     |     |            |
| Qualité suffisante  |     |     |            |
| <b>Information :</b>  |     |     |            |
| -Information intéressante / pertinente pour mon sujet<br>-Facile à comprendre / information correspond à mon niveau d'étude<br>-Qualité de langue suffisante<br>-Info présentée de manière méthodique, rédigée ou résumée clairement<br>-Info semble exacte et objective<br>-L'information contredit celle que j'ai trouvée ailleurs<br>-Les séquences sonores et/ou vidéo ajoutent de la valeur au texte<br>-La publicité nuit à la compréhension de l'information |     |     |            |
| <b>Les sources</b> des textes et des images sont <b>indiquées</b>   |     |     |            |
| <b>Les références sont citées ?</b>   |     |     |            |
| <b>Utilisation autorisée</b> des textes / des images  |     |     |            |
| <b>Conclusion</b>   |     |     |            |
| Site utilisable   |     |     |            |