

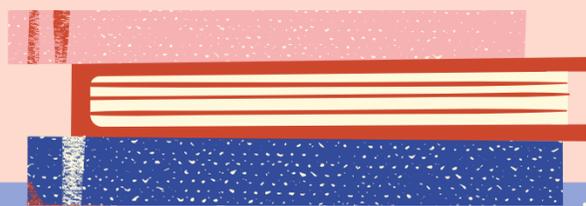
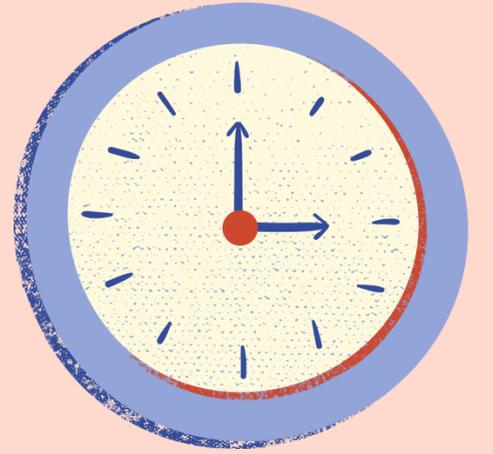
ingloformer



déformer

1- Angformen:

C'est quoi
l'information?





<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-une-information>



Une information doit:

1- ... être **vérifiée**

2- ... être basée sur des **faits**

3- ... apporter quelque chose de **nouveau**

4- ... intéresser **le plus grand nombre**



UNE INFORMATION, C'EST :



UNE RUMEUR, C'EST :



Source de l'infographie : extrait du livre *C'est quoi les fake news (1jour 1question)*

INDICES

UNE INFORMATION N'EST PAS CERTAINE QUAND...

... des mots indiquent le **DOUTE** :
« peut-être », « sans doute »...



≡ Un dinosaure a été trouvé en Australie, mais on ne sait pas encore s'il appartient à une nouvelle espèce.

... le verbe est au **CONDITIONNEL** :



≡ Un fossile a été trouvé en Australie, mais on ne sait pas encore si c'est un dinosaure.

CROIRE

= PENSER QUE C'EST VRAI SANS PREUVE



≠

SAVOIR

= CONNAÎTRE DES FAITS QUI PEUVENT ÊTRE PROUVÉS



la science = des connaissances avec des preuves

FAIT ET OPINION

UN FAIT = UN ÉVÈNEMENT

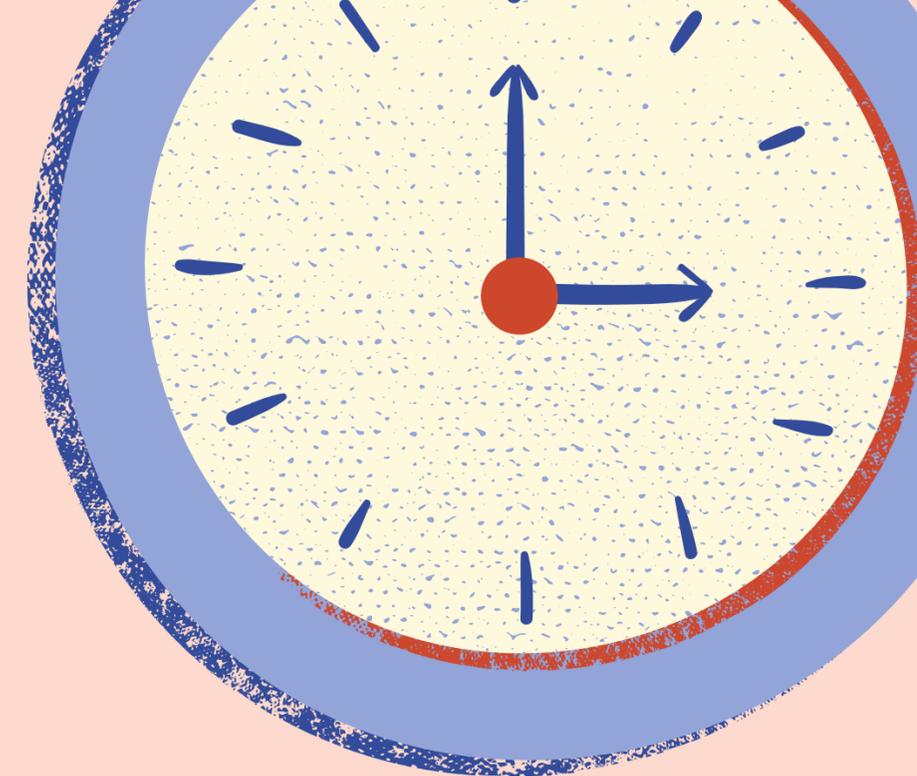


« Donald Trump a été élu président des États-Unis en 2016. »

UNE OPINION = CE QU'ON PENSE D'UN ÉVÈNEMENT

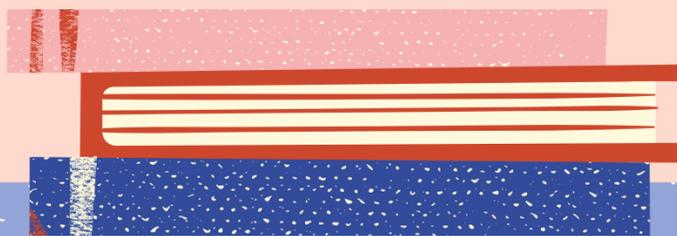


« Selon un sondage, quatre Américains sur dix pensent que Donald Trump est un bon président. »



Source de l'infographie : extrait du livre *C'est quoi les fake news* (1jour 1question)

à quoi ça sert de
s'informer ?



S'informer ...

-> c'est connaître l'actualité, être au courant de ce qui se passe autour de chez nous et dans le monde entier

-> permet de penser par soi-même, devenir un citoyen plus éclairé, responsable (connaître le fonctionnement de notre pays, notre société)

-> se cultiver, découvrir et en apprendre plus sur ce qui nous entoure

-> peut permettre de prévenir la population d'un danger (attentat, catastrophe naturelle, protocole sanitaire, etc.)

2- Démêler
le vrai du
faux





<https://www.youtube.com/watch?v=d6JqR42Gx1w>

a) Le factchecking et la désinformation :



Le factchecking :

Vérifier l'exactitude des informations sur les réseaux sociaux, le web et les médias. Dans les grandes rédactions, une équipe de factcheckeurs trie le vrai du faux dans le flux de l'information



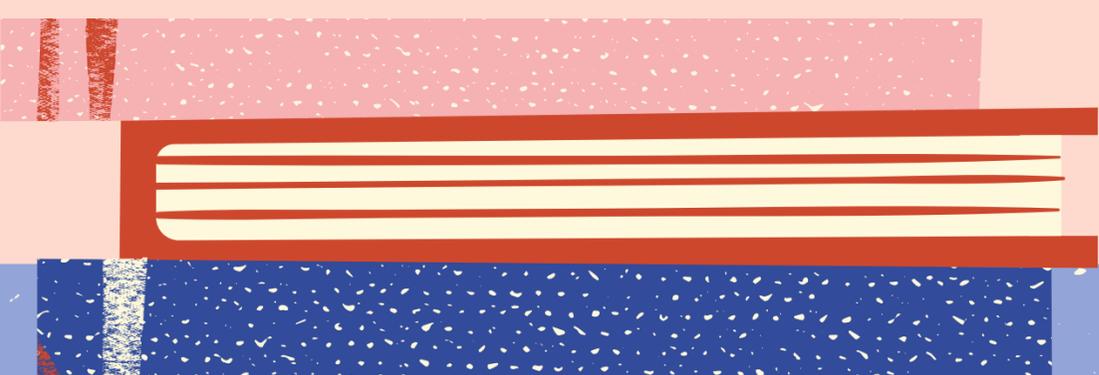
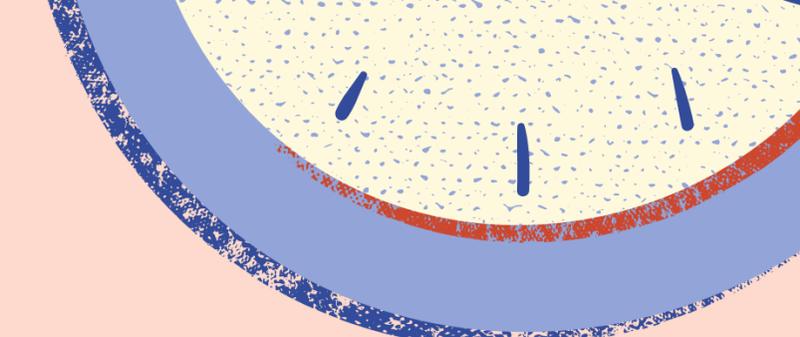
Les fake News :

Info présentée comme authentique mais qui est en réalité fausse/truquée, produites dans l'intention de nuire ou de divertir



Hoax:

Canular, information mensongère



b) Les objectifs de la désinformation, des fake news:



But humoristique, satirique

Sites/journaux parodiques comme ...



Inciter les individus à
conserver un esprit critique



But de manipulation



rumeur

malveillance



c) Les outils de factchecking :



d) La théorie du complot :



<https://www.lumni.fr/video/rumeur-et-theorie-du-complot>

Tout commence par la rumeur ...

- ① Par un bruit sans origine le plus souvent et sans savoir si l'information est vraie ou fausse
- ① Avec l'arrivée d'internet, elle se propage plus vite
- ① Si elle est vérifiée et si la source est identifiée, cela devient une information

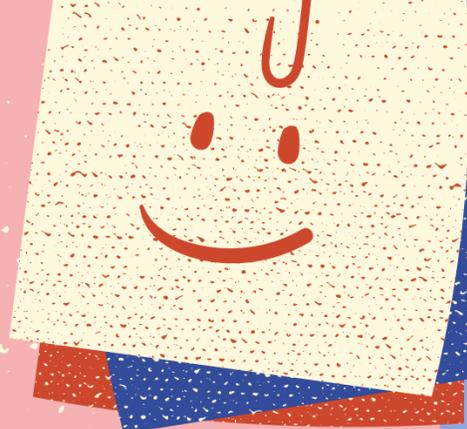
La théorie du complot :

- Cette expression apparaît pour la 1ère fois dans un article du Monde en 1966 au sujet de l'assassinat du président Kennedy 3 ans plus tôt.

- Le complotiste pense que **la version, l'explication officielle est un mensonge**

- Il croit un certain nombre de choses sans avoir les faits pour pouvoir le justifier

- Pour un partisan de la théorie du complot, **tout le monde essaie de cacher la vérité : les médias, les gouvernements**, les sociétés secrètes qui sont censés gouverner le monde



Les **conspirationnistes** sont des personnes qui **croient** et non des personnes qui **savent** !



Internet et les réseaux sociaux sont leurs supports de prédilection pour convaincre

Avec **internet et les réseaux sociaux**, les théories du complot pullulent !



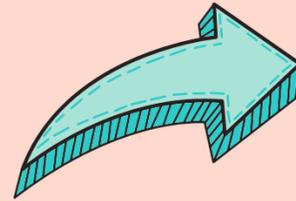
-Des suggestions en lien avec des théories du complot sont proposées par les moteurs de recherche sans que l'utilisateur formule ces requêtes

-Par exemple, si je cherche des infos sur les attentats du 11 septembre à New York ou du Bataclan en 2015 à Paris, Youtube me propose plein de vidéos douteuses !



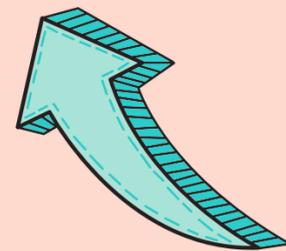
Etayent leurs thèses ...

- en manipulant des démonstrations pseudoscientifiques, des médias (vidéos)
- en désignant des coupables
- en utilisant des détails dont grossissent l'importance, des images souvent ambiguës
- en construisant un discours technique qui disqualifie la version officielle
- avec le renversement de la charge de la preuve

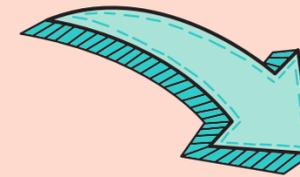
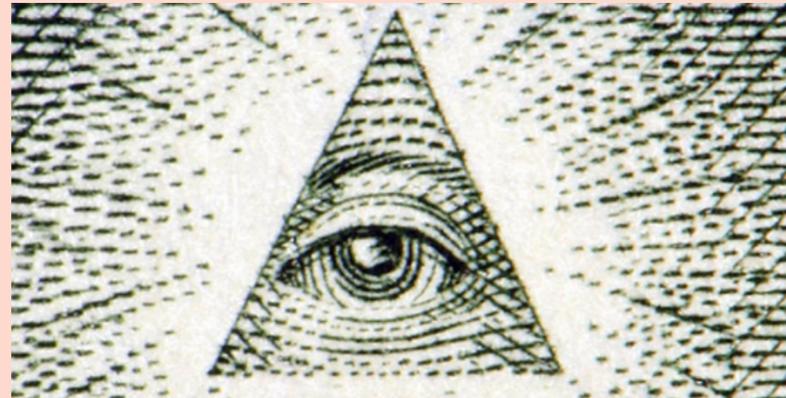


La diffusion des thèses est facilitée par ...

- les mécanismes de la rumeur comme l'anonymat, l'oralité
- Internet et les réseaux sociaux
- contexte de défiance envers les politiques et les médias



Théorie du complot



Les conspirationnistes

Les objectifs :

- Trouver des raisons à des événements inexplicables
- "Tout ce qui arrive est le fruit d'une intention"
- Révéler les mensonges, la manipulation des gouvernements, des sociétés secrètes : "La vérité est ailleurs"

De plus, nos pratiques informationnelles

... nous enferment dans cet espace numérique

... et on se laisse guider par les suggestions Google, Youtube, etc.

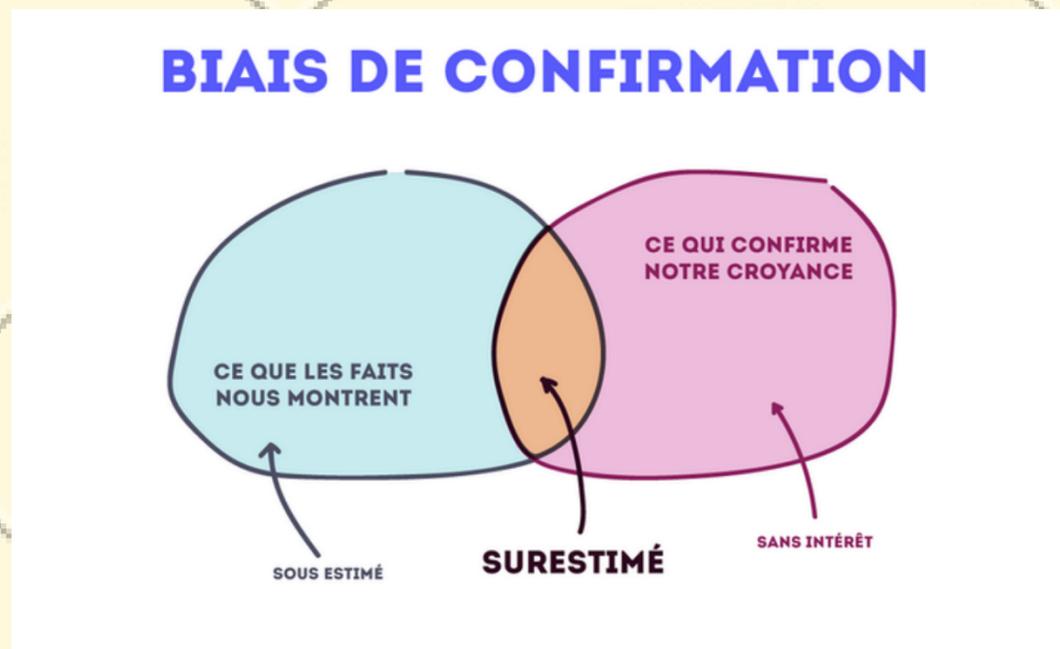
... on va lire des articles que nos amis partagent sur Facebook et qui ne sont pas forcément les plus fiables

*Bref, on est plus sensible à la désinformation !
On croit s'informer et on se fait polluer par des contre-vérités !*

Ajouter des lignes dans le corps du texte

Le biais de confirmation :

- on croit plus facilement ce qui confirme les opinions qu'on a déjà
- la formulation de ma requête va me conforter dans mon opinion
- on cherche davantage, on croit davantage et on retient mieux ce qui va dans notre sens !



Texte de Frédéric Fontaine, illustrations de Charlotte Martin

QUAND JE SUIS D'ACCORD AVEC... MOI

Pratiques mais trompeurs : les biais cognitifs sont des formes de pensée qui nous permettent d'analyser rapidement des situations. Et, souvent, de conforter nos opinions.

Pourquoi prenons-nous des décisions illogiques? Pourquoi nous autoforçons-nous dans des erreurs?

Dans les années 1970, 2 psychologues israéliens trouvent l'explication qu'ils appellent : **BIAS COGNITIFS**

David Kahneman **Amos Tversky**

Ce sont des raccourcis mentaux qui permettent d'évaluer rapidement une situation et d'y réagir. Les plus répandus sont le biais de confirmation, ou le fait d'être d'accord avec... ceux qui sont d'accord avec toi!

On est bien d'accord!

MON POINT DE VUE

Nous retenons et nous gratifions les infos qui confirment notre point de vue.

Exemple : ta mère t'appelle au téléphone alors que, justement, tu penses à elle! Si tu vois aux phénomènes paranormaux, cet appel confirme la présence d'une forme de connexion par la pensée. Mais tu auras tendance à oublier toutes les fois où tu ne penses à ta mère sans recevoir d'appel.

Nous cherchons aussi des infos qui confirment nos opinions. Par exemple, les personnes qui doutent du réchauffement climatique ont tendance à chercher des infos expliquant que les scientifiques se trompent sur le sujet.

PROUIT! PROUIT!

Le risque? Nous sous-estimons les informations qui contredisent nos opinions. Et nous pouvons même finir par oublier qu'il existe des points de vue différents.

J'ai raison. J'ai toujours raison!

C'est sûr! on est là!

Une tendance renforcée sur Internet avec les cookies. Les programmes informatiques suivent notre navigation et nous proposent des sites ou des vidéos en fonction de nos centres d'intérêt.

C'est par exemple pourquoi YouTube ou Google affichent en priorité des photos de foot pour les fans de Neymar, Messi ou des clips de Lolane pour les admirateurs de la chanteuse.

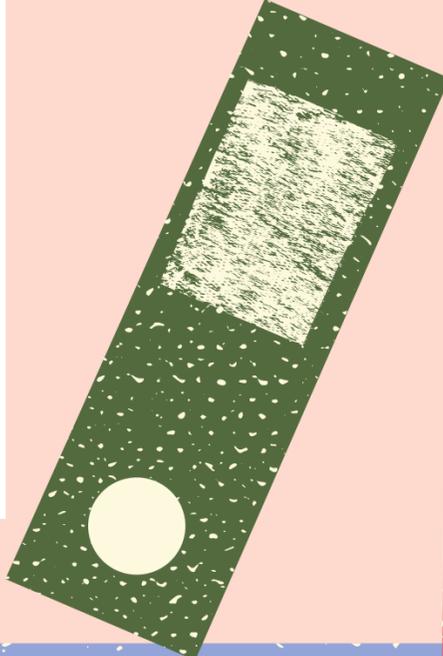
RACISME

THÉORIES DU COMLOT

RADICALISME RELIGIEUX

ALORS, ouvre ton esprit et varie les sources d'infos.

C'est ce qu'on appelle une « bulle de filtres » : une sorte de cocon rassurant qui entretient nos opinions. Une bulle plutôt inquiétante quand il s'agit de théories du complot, de racisme ou encore de radicalisme religieux...



Pour éviter la désinformation :



1-Vérifier la source de l'information



2-Identifier qui est l'auteur? Est-il digne de confiance ? Quelles sont ses compétences ?

3-Comprendre les intentions de l'auteur :
Informé, convaincre ou vendre ?





4- Utiliser des outils de factchecking

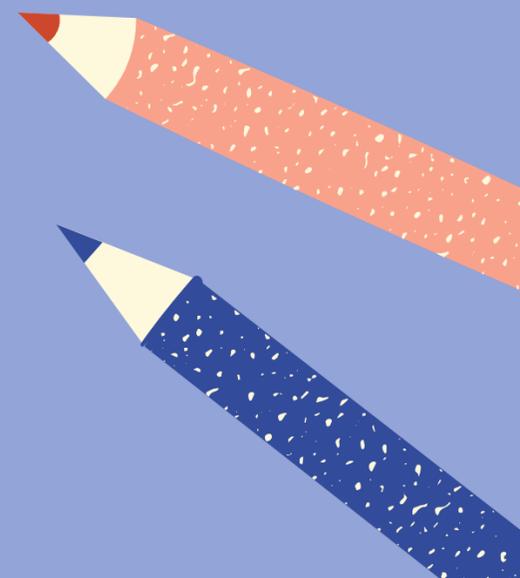
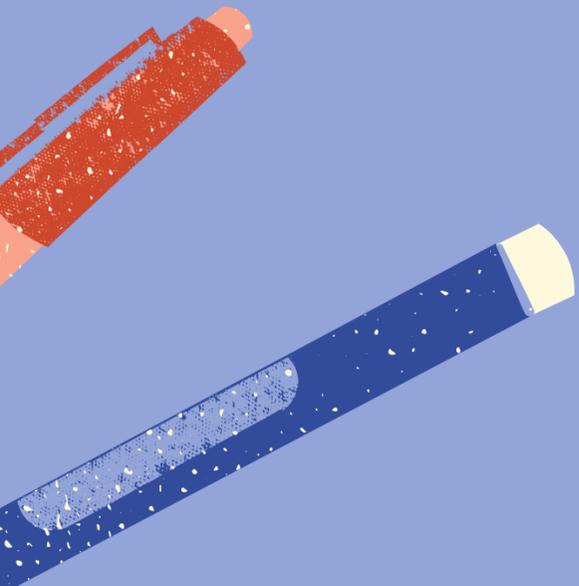


5-Voir si l'argumentation tient la route

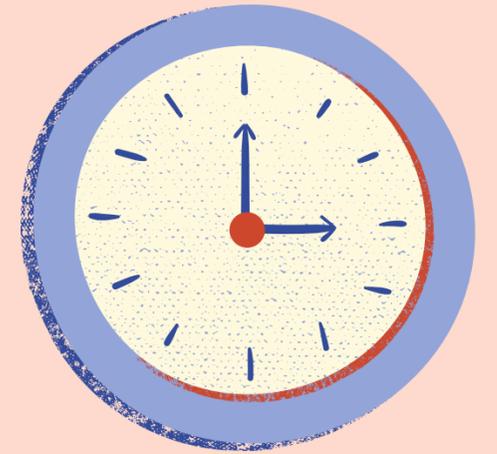
6-Comparer, varier les sources et les médias

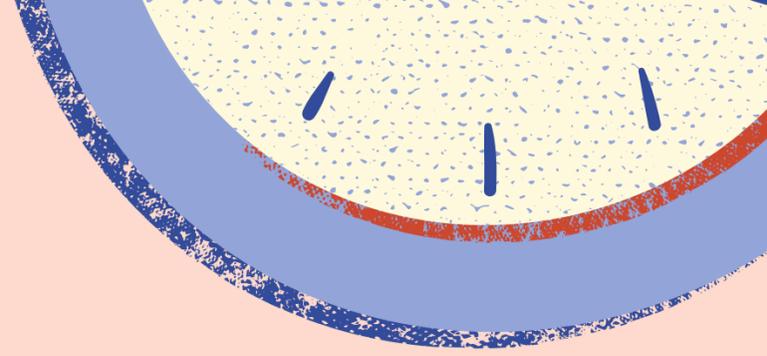
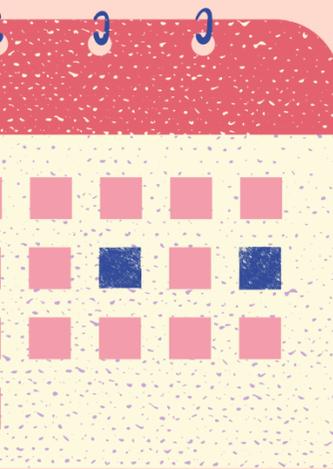


Soyez vigilants !



Ce qui est important, ce n'est pas de croire,
c'est ce qu'on sait !
Il faut se baser sur des faits!





Maria Slezak
professeure documentaliste

Sources :

Livre : *C'est quoi les fake news ?* (1jour1actu)

Sites : Mon quotidien, 1jour1actu, leclemi.fr, lumni.fr, francetelevisions.fr, telerama.fr, liberation.fr, geoado, pixabay et flickr



Pour Compléter :

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/video/2017/02/03/comment-detecter-une-video-complotiste_5074249_4355770.html