

Questions sur l'exposition : L'art de soigner

Panneau 1 : Face à la maladie.

- 1°) A combien s'élève la mortalité infantile sous l'Ancien régime ?
- 2°) Quelle est l'espérance de vie pour la période moderne ?
- 3°) Que pensez-vous de tels chiffres ?
- 4°) Sur quels types de documents (reproduits dans ce panneau) se basent les historiens pour établir ces données démographiques ?
- 5°) Comment expliquer une mortalité si importante ?
- 6°) Dans l'un de ces documents, il est mentionné que Janou Prat a fait ouvrir le ventre de sa fille morte alors qu'elle était enceinte de 7 mois. Expliquez pourquoi un tel acte ?
- 7°) Quels documents d'archives montrent que « Dieu et Satan restaient maîtres de la santé et de la maladie » ? (dans cette réponse soyez le plus précis possible en ce qui concerne la nature des documents que vous choisirez).
- 8°) Dans le document imprimé, relevez un maximum de termes qui décrivent la hiérarchie de l'Eglise ?

Panneau 2 : Remèdes de « bonnes femmes ».

- 1°) Recensez les substances végétales exotiques qui étaient utilisées pour fabriquer les potions curatives. Vous indiquerez, autant que possible, la provenance géographique de ces plantes.
- 2°) En dehors de ces breuvages, quelles autres solutions avait-on à l'époque moderne pour se soigner ?
- 3°) Qu'est-ce qu'un pèlerinage ?
- 4°) Quels lieux de pèlerinage sont évoqués par les trois derniers documents ? Pour chacun, vous indiquerez le saint auquel ce lieu est associé ainsi que la maladie qu'il est sensé soigner ?
- 5°) Observez l'écriture des documents manuscrits. De quand date celui dont l'écriture est le plus facilement déchiffrable ? Et celui que vous trouvez le plus incompréhensible ? Expliquez pourquoi.

Panneau 3 : La menace épidémique :de la peste...

- 1°) Donnez les causes de ces épidémies de peste.
- 2°) Quelles étaient les chances d'en réchapper ?
- 3°) Quel autre nom donnait-on à la peste aussi ? Pourquoi ?
- 4°) Quelles autres maladies étaient présentes aussi ? Comment les historiens de la médecine arrivent à les identifier ?
- 5°) A quel siècle on associe la peste noire ?
- 6°) Quelles informations a-t'on sur la dernière épidémie de peste sur le territoire de l'actuelle Ariège?
- 7°) Quels responsables politiques sont mentionnés dans les documents et quelles mesures prennent ils pour éviter la contagion ?
- 8°) Comment , sous l'Ancien Régime, authentifiait on les documents officiels émanant de ces autorités ?

Panneau 4 : ...au cholera.

- 1°) Quand et dans quelles proportions l'Ariège a été touchée par l'épidémie de choléra ?
- 2°) Comment expliquer les ravages de cette maladie ?
- 3°) Comment sont pris en charge les malades ?
- 4°) Tous les documents de ce panneau sont classés dans la série M. A quelle catégorie d'archives cela correspond ?

Panneau 5 : Les progrès de la prophylaxie.

- 1°) Après avoir lu l'introduction, dites ce que signifie le terme « prophylaxie » qui figure dans le titre de ce panneau.
- 2°) Quels siècles ce thème concerne ?
- 3°) Contre quelles maladies lutte- t'on ainsi ?
- 4°) Quelle maladie préoccupe le plus au début du XXème siècle ? Quelles solutions a-ton pour la traiter ?
- 5°) Quels acteurs interviennent pour protéger la santé des populations ?
- 6°) Malgré tous les efforts entrepris, quelles limites rencontrent ces acteurs qui les empêchent de mener à bien leur mission ?

7°) A propos des cartes postales qui illustrent deux des rapports présentés ici. Dites quelles villes sont représentées et quelle côte permet de les retrouver dans les rayonnages des ADA (Archives Départementales de l'Ariège) ?

Panneau 6 : Les médecins.

1°) Dressez la liste des critiques que l'on peut formuler sur les universités de médecins de la France d'Ancien Régime.

2°) A quelle période l'enseignement de la médecine a-t-il cependant progressé ?

3°) Donnez la durée et les différentes étapes des études de médecine.

4°) Pourquoi les villes (comme Saint-Girons ou Foix) devaient parfois rétribuer des médecins ?

5°) Relevez, dans le reçu du docteur Teulières de Tarascon, le montant que lui doivent les dames de Montaut pour sa prestation.

6°) De quand date le « certificat médical » présenté dans ce panneau d'exposition ?

7°) Pourquoi l'ordonnance de 1751 reproduite ici est si difficile à comprendre pour nous ?

8°) Vocabulaire :

a- Quel autre sens a le mot ordonnance sous l'Ancien Régime ? Trouvez en dans l'introduction de ce panneau une synonyme.

b- Définir le terme « anatomie ».

Panneau 7 : Chirurgiens et apothicaires.

1°) Le métier de chirurgien était associé à quel autre métier ? Pourquoi ? Quand cette association a-t-elle cessé ?

2°) Quelles grandes avancées scientifiques ont fait progresser la chirurgie ? Quand seront-elles concrètement utilisées pour soigner les malades ?

3°) Qu'est-ce qu'une saignée ?

4°) Comment se déroule l'apprentissage du métier de chirurgien (durée et étapes) ? Citez un document du panneau qui l'évoque.

5°) Quel autre métier a suivi une évolution similaire ?

6°) Que nous apprend l'un des documents de ce panneau à propos des sages-femmes ?

7°) Sur quel support sont écrits les documents d'archives reproduits ici ?

Panneau 8 : Les hôpitaux.

- 1°) Relevez des synonymes du terme « hôpital » sous l'Ancien régime.
- 2°) Quelle était la fonction de ces hôpitaux ?
- 3°) L'hôpital de quelle ville est le plus représenté dans les documents d'archives présentés sur ce panneau ? Vous donnerez la nature des documents qui l'évoquent.
- 4°) Quel était l'hôpital le plus important au XVIIIème siècle dans le pays de Foix ? Comment mesurait son importance ?
- 5°) Qu'est-ce qu'une lettre patente ?
- 6°) Parmi l'ensemble des documents reproduits sur ce panneau, établissez (sous forme de tableau éventuellement) un classement selon les types de sources historiques et selon les natures de documents.

Panneau 9 : Les hôpitaux (suite)

- 1°) Quand le rôle de l'hôpital évolue ? En quoi y-t'il du changement ?
- 2°) A qui revient la gestion des hôpitaux désormais ?
- 3°) Pourquoi les religieuses restent encore très présentes dans les hôpitaux ? Citez deux congrégations .
- 4°) Faire l'historique du métier d'infirmier (3 étapes).
- 5°) Que signifie « ventôse an II » ? Trouvez dans le panneau une autre date de ce type. Expliquez l'origine de ces dates.
- 6°) Observez le plan de l'hospice de Pamiers. Quelles différences voyez vous avec la cartographie d'aujourd'hui ? Ajoutez quelques remarques concernant les différents espaces de cet hospice.

Panneau 10 : Le thermalisme.

- 1°) Quelles catégories de populations fréquentaient les bains jusqu'au XVIIIème siècle ?
- 2°) Quelles vertus thérapeutiques sont depuis longtemps reconnues à ces eaux thermales ?
- 3°) Trouvez , dans le panneau, un synonyme de thermalisme.
- 4°) De quand date l'engouement pour cette pratique ?
- 5°) Citez deux des plus grandes stations thermales de la Belle Epoque en Ariège.
- 6°) Qu'est ce qui a pu favoriser leur fréquentation ?

7°) Qu'est-ce qui a freiné leur attractivité ?

8°) Quelle solution pour y remédier est envisagée dans le rapport envoyé au préfet en 1826 ?

9°) Les originaux des deux documents iconographiques de ce panneau sont-ils de même format ?
Expliquez .